

Pla d'organització del centre

Curs 2020/2021





1. Introducció

2. Contingut del pla d'obertura

- A. Diagnosi
- B. Organització dels grups estables
- C. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu
- D. Organització de les entrades i sortides
- E. Organització de l'espai d'esbarjo
- F. Relació amb la comunitat educativa
- G. Servei de menjador
- H. Pla de neteja
- I. Transport
- J. Extraescolars i acollida
- K. Activitats complementàries
- L. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern
- M. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19
- N. Seguiment del pla



3. Concrecions per a l'educació infantil

- a. Pla d'acollida dels infants
- b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

4. Concrecions per a l'educació primària i ESO

- a. Pla de treball del centre educatiu en confinament



1. Introducció

Aquest document desplega l'organització de l'institut escola Els Pinetons per al curs 2020-2021. Per a la seva elaboració ha calgut un debat previ per part de tot l'equip docent al voltant de com podíem mantenir el projecte educatiu de l'institut escola sense allunyar-nos de la nostra mirada d'infància i adolescència tenint en compte les *Instruccions per al curs 2020-21 dels centres educatius de Catalunya* i el *Pla d'actuació aprovat pel PROCICAT el 3 de juliol de 2020*.

2. Contingut del pla d'obertura

a. Diagnosi

Aquest any just quan iniciàvem el curs donant continuïtat al nostre PROJECTE EDUCATIU amb la creació del nou institut escola ELS PINETONS, ens vam trobar amb una situació no desitjada per cap de nosaltres que ens va portar al tancament de les escoles i el confinament a casa com a conseqüència de l'aplicació de l'estat d'alarma sanitària.

Aquesta situació va suposar per al nostre institut escola un repte immens. El sistema educatiu mai s'havia trobat en una situació semblant i la pandèmia ens va obligar a re formular i cercar nous camins de relacions, de vida i d'aprenentatge. El nostre gran repte com a institut escola ha estat mantenir l'essència del projecte educatiu, sent el màxim de coherents i fidels a la nostra mirada de l'Educació. En aquesta línia, s'han mantingut, de manera virtual, les mateixes estructures de debat i coordinació de mestres que es donen habitualment a l'escola presencial. Tanmateix en aquest temps de confinament han tingut lloc altres trobades participatives amb la resta de la comunitat educativa: famílies d'infants de sisè, persones representants de l'AFA, consell escolar, consell de famílies, alumnes de pràctiques i personal del Departament d'Educació i Ajuntament.



Des de l'institut escola Els Pinetons hem volgut oferir propostes de qualitat als infants i joves a través del web del centre. Han estat propostes setmanals elaborades i consensuades pels equips petits docents. S'ha procurat que fossin propostes de caire transversal, lúdic i en les quals apareguessin diferents llenguatges promovent així l'autonomia de l'infant i/o jove.

Els i les mestres de la comissió TIC/TAC del centre han ideat i creat la plataforma virtual des de la qual l'equip docent ha pogut mantenir el contacte i l'acció educativa amb els infants i joves durant aquest temps. Per dissenyar aquesta plataforma, a banda de les mesures de seguretat digital, s'ha tingut en compte que estigués en consonància amb el projecte educatiu i alhora contemplés el context de l'institut escola.

Al llarg d'aquest temps de confinament, no només s'ha evidenciat la bretxa digital entre els infants del centre sinó també la impossibilitat d'algunes famílies que per qüestions familiars i/o laborals no han pogut acompanyar els seus fills/es en les tasques escolars. Davant d'aquests casos s'ha procurat fer un acompanyament i atenció telefònica.

Malgrat els esforços, el compromís i la satisfacció de l'equip docent per haver aconseguit ser el màxim de fidel possible al nostre projecte educatiu en aquest temps excepcional, després d'haver viscut l'experiència, pensem que res pot substituir el valor de l'aula, de l'ensenyament cara a cara i de la relació amb els i les companys/es.

b. Organització dels grups estables

Davant l'escenari en que els centres educatius romanguin oberts en una situació de pandèmia com l'actual, l'institut escola Els Pinetons ha optat perquè el curs 2020-21, es prioritzin les dinàmiques i intervencions en docència compartida en els grups de referència.



Es procurarà que la docència compartida es doni el màxim de temps possible prioritzant que tingui lloc a la franja de matí. Aquesta organització implica que tot l'equip docent, mestres especialistes inclosos, entomin el rol de tutor/a d'un grup de referència. L'estratègia didàctica, en aquest cas, de la docència compartida pensem que pot ser:

- un motor de canvi i millora educativa.
- una estratègia excel·lent per a l'aprenentatge entre docents i per la millora professional.
- un bon recurs per l'atenció a la diversitat i l'escola inclusiva.

Per tal de garantir la traçabilitat, en la mesura del que sigui possible, es procurarà que a cada grup estable, és a dir, grup de referència, intervinguin dos únics professionals els quals es té previst que es mantinguin al llarg de tot el curs.

Els i les alumnes del cicle de Joves (1r i 2n ESO) mentre no disposin dels mòduls prefabricats, ocuparan provisionalment espais de l'edifici de primària. Això comportarà una massificació de l'espai, per tant, per reduir aquest impacte i fer de l'edifici de primària un espai el més saludable possible, es procurarà que els infants i joves puguin comptar amb les instal·lacions de Casa Natura, cedida provisionalment per l'Ajuntament de Ripollet, per fer propostes de contingut educatiu.

EDUCACIÓ INFANTIL - CICLE DE PETITS

GRUPS	ALUM-NES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
3 ANYS (P3) PARDAL	24	1	0,5			sala Pardal	
3 ANYS (P3) ROSELLA	24	1	0,5			sala Rosella	
4 ANYS (P4) ORENETA	24	1	0,5			sala Oreneta	
4 ANYS (P4) GESSAMÍ	25	1	0,5			sala Gessamí	
5 ANYS (P5) PIT-ROIG	24	1			0,5	sala Pit-roig	
5 ANYS (P5) HEURA	25	1			0,5	sala Heura	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA - CICLE DE MITJANS

GRUPS	ALUM-NES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
6 ANYS (1r) <i>ALES</i>	25	2				sala antiga 3 ANYS (Aigua)	
6 ANYS (1r) <i>PEDRES</i>	25	1	0,5			Sala antiga 4 ANYS (Aigua)	
6 ANYS (1r) <i>BOMBOLLES</i>	26	1	0,5			sala antiga 5 ANYS (AIGUA)	
7 ANYS (2n) <i>AU FÈNIX</i>	23	1	0,5			sala Ales	
7 ANYS (2n) <i>COVES</i>	26	1	0,5			sala Pedres	
7 ANYS (2n) <i>FLOCS DE NEU</i>	23	1	0,5			sala Bombolles	
8 ANYS (3r) <i>TRAMUN -TANA</i>	24	2				sala Au Fènix	
8 ANYS (3r) <i>VOLCAN S</i>	27	1	0,5			sala Coves	
8 ANYS (3r) <i>NEPTÚ</i>	26	2				sala Flocs de neu	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA - CICLE DE GRANS

GRUPS	ALUM-NES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
9 ANYS (4t) <i>CUMULO-NIMBUS</i>	25	1,5				sala Tramun-tana	
9 ANYS (4t) <i>AMAZÒNIA</i>	25	1	0,5			sala Volcans	
9 ANYS (4t) <i>POSIDÒNIA</i>	26	1	0,5			sala Neptú	
10 ANYS (5è) <i>PEGÀS</i>	27	1	0,5			sala Cumulo nimbus	
10 ANYS (5è) <i>HIMÀLAIA</i>	26	1	0,5			sala Amazò nia	
10 ANYS (5è) <i>ATLÀNTIDA</i>	26	1	0,5			sala Posidònia	
11 ANYS (6è) <i>OXIGEN</i>	27	1	0,5			sala Pegàs	
11 ANYS (6è) <i>CAMINS</i>	26	1	0,5			sala Himàlaia	
11 ANYS (6è) <i>H2O</i>	27	1		1		sala Atlànti- da	

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA - CICLE DE JOVES

GRUPS	ALUM-NES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
12 ANYS (1r ESO) <i>AIRE</i>	22		5			sala Oxigen (provisio nal)	
12 ANYS (1r ESO) <i>TERRA</i>	24		5			sala Camins (provisio nal)	
12 ANYS (1r ESO) <i>AIGUA</i>	24		5			sala H2O (provisio nal)	
13 ANYS (2n ESO) <i>AIRE</i>	26		5			Sala polivalent Aire (provisio nal)	
13 ANYS (2n ESO) <i>TERRA</i>	26		5			Sala polivalent Terra (provisio nal)	
13 ANYS (2n ESO) <i>AIGUA</i>	29		5			Sala polivalent Aigua (provisio nal)	

*Els 5 docents passen de manera rotativa pels diferents grups tenint en compte les mesures de seguretat sanitària i intervenint en el mínim de grups possibles.



c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

L'institut escola Els Pinetons procurarà garantir estructures de codocència el màxim d'hores possible en aquells grups de referència en que hi hagi infants amb necessitats específiques. Pensem que la codocència és un bon recurs, entre d'altres, per a l'atenció a la diversitat. Si en algun moment puntual no es pot donar aquesta estructura de codocència i ha d'intervenir un tercer professional en el grup, sempre i quan atengui necessitats educatives d'infants en altres grups estables, caldrà que respecti les normes de seguretat.

Els criteris per assignar els i les professionals a aquests grups de referència seran els següents:

- docents i/o tècnics que disposin de l'especialitat de pedagogia terapèutica o bé tinguin trajectòria professional en aquest àmbit.
- tenir vincle amb aquells infants que requereixin aquesta atenció i aquest acompanyament tan específic.

El fet de disposar de dos professionals a l'aula facilitarà que un dels adults pugui acompanyar aquell infant que tingui o expressi en qualsevol moment una necessitat específica de fer un canvi d'espai.

d. Organització de les entrades i sortides

Per tal d'evitar l'aglomeració de persones i garantir les distàncies de seguretat en els moments d'entrades i sortides al i del centre, es diferenciaran tres zones d'entrades i sortides



- Zona d'entrada i sortida per al cicle de petits i primer de primària (Ed Infantil i 1r): s'ha fet la petició a l'Ajuntament de la construcció d'una rampa d'accés directe a l'edifici de petits i estem a l'espera de confirmació. En el cas que no disposem d'aquesta rampa, l'accés dels infants de petits i 1r de primària serà per l'Avinguda Catalunya, 16 amb una entrada diferenciada dels infants de mitjans i separada per elements mòbils.
- Zona d'entrada i sortida per al cicle de mitjans (2n i 3r): porta principal a l'avinguda Catalunya,16.
- Zona d'entrada i sortida per al cicle grans (4t, 5è i 6è): accés pel bosquet situat al carrer Barberà.
- Zona d'entrada i sortida per al cicle joves (1r i 2n d'ESO): accés per l'espai dels mòduls de joves del carrer Barberà. Mentre no s'hagin finalitzat les obres d'instal·lació dels mòduls, l'accés serà pel bosquet situat al carrer Barberà. L'horari d'entrada al centre al matí del cicle de joves serà a les 8h, per tant, no coincidirà amb l'entrada dels infants d'infantil i primària.

Tenint en compte el nombre elevat d'infants i joves que té l'institut escola els Pinetons i la complexitat d'haver molts germans i germanes al centre, tots els infants de primària accediran al centre amb mascareta a les 9h a través de les diferents zones d'entrada anomenades anteriorment. Els infants del cicle de Petits i 1r de primària accediran a l'edifici, acompanyats per un membre de la família utilitzant mascareta, per les portes exteriors de cada aula que donen al pati de petits. Pels infants de primària i secundària, es designaran punts de trobada diferenciats a l'exterior de l'edifici per a cada grup estable.

Els i les mestres de referència esperaran als infants en aquests punts de trobada i accediran a l'edifici de primària de manera esglaonada i per escoleta (primer, accediran els infants de l'escoleta d'aire, en segon lloc, l'escoleta de terra i finalment, l'escoleta d'aigua). L'accés a l'edifici

de primària també serà diferenciat, els infants de segon i tercer de primària hi accediran pel vestíbul principal de l'edifici mentre que els infants de quart, cinquè i sisè i la comunitat de joves accedirà per les escales exteriors d'emergència, just a l'altra ala de l'edifici.

Pel que fa a les sortides, els infants del cicle de PETITS (Ed. Infantil) i els infants de 1er de primària per les portes dels porxos exteriors de cada sala, atenant que només pot accedir a l'espai exterior del parvulari una sola persona per família. Per veure especificació horària d'entrades i sortides veure el quadre següent.

Els infants de segon de primària sortiran de l'edifici de primària de manera esglaonada per la mateixa zona per la qual han accedit, és a dir, pel vestíbul de l'edifici. D'altra banda, els infants del cicle de grans (quart, cinquè i sisè de primària) i del cicle de joves (primer i segon de secundària) sortiran de l'edifici de primària per les escales exteriors, des de les quals també accediran a l'edifici. Els infants de tercer de primària sortiran de l'edifici pel mateix lloc d'accés, el vestíbul, i des d'allà les mestres de referència els acompanyaran a la sortida que la faran en aquest cas, per la sortida del bosquet situada al carrer Barberà.

Els grups estables que aquell dia vagin al PAME (instal·lacions esportives del municipi de Ripollet) o bé es trobin al parc Els Pinetons la recollida es farà des d'aquests mateixos punts, previ avís a les famílies

A continuació especificuem com ens organitzarem per tal d'assegurar que les sortides, a l'igual que les entrades, siguin esglaonades i el menys massificades possible. L'adult de referència acompanyarà a cada grup estable fins la zona exterior on es farà el lliurament d'infants a les famílies.

- El lliurament dels infants de primer i segon de primària es farà a la zona exterior de l'edifici, davant de la porta d'entrada principal on està ubicat l'aparcament de bicicletes, patinets, etc.
- El lliurament dels infants de tercer de primària es farà per la porta del bosquet ubicada al carrer Barberà.
- En aquells casos que els infants estiguin autoritzats a marxar sols a casa (de quart de primària en endavant) l'adult de referència els acompanyarà fins la sortida de l'edifici.

Edifici d'educació infantil (petits)

GRUP	ACCÉS AL RECINTE	ACCÉS A L'EDIFICI	HORA D'ENTRADA	HORA DE SORTIDA
3 ANYS <i>PARDAL</i>	Avinguda Catalunya, 16 Porta d'accés EBM La Verema	Pati de petits	Matí 9-9:30h Tarda 15h	Matí 12:15h Tarda 16:15h
3 ANYS <i>ROSELLA</i>				
4 ANYS <i>ORENETA</i>			Matí 9-9:20h Tarda 15h	Matí 12:20h Tarda 16:20h
4 ANYS <i>GESSAMÍ</i>				
5 ANYS <i>PIT-ROIG</i>			Matí 9-9:15h Tarda 15h	Matí 12:30h Tarda 16:30h
5 ANYS <i>HEURA</i>				
1r <i>ALES</i>			Matí 9h Tarda 15h	Matí 12:30h Tarda 16:30h
1r <i>PEDRES</i>				
1r <i>BOMBOLLES</i>				



Edifici d'educació primària (mitjans, grans i joves)

GRUP	ACCÉS AL RECINTE	ACCÉS A L'EDIFICI	HORA D'ENTRADA	HORA DE SORTIDA
2n <i>AU FÈNIX</i>	Avinguda Catalunya, 16	Vestíbul edifici de primària (per grups de referència i de manera esglaonada)	Matí 9h Tarda 15h	Matí 12:30h Tarda 16:30h
2n <i>COVES</i>				
2n <i>FLOCS DE NEU</i>				
3r <i>TRAMUNTANA</i>				
3r <i>VOLCANS</i>				
3r <i>NEPTÚ</i>				
4t <i>CUMULONIMBUS</i>	Carrer Barberà	Escales exteriors d'emergència (per grups de referència i de manera esglaonada)	Matí 9h Tarda 15h	Matí 12:30h Tarda 16:30h
4t <i>AMAZÒNIA</i>				
4t <i>POSIDÒNIA</i>				
5è <i>PEGÀS</i>				
5è <i>HIMÀLAIA</i>				
5è <i>ATLÀNTIDA</i>				
6è <i>OXIGEN</i>				
6è <i>CAMINS</i>				
6è <i>H2O</i>				
1r ESO <i>AIRE</i>	Carrer Barberà	Escales exteriors d'emergència (per grups de referència i de manera esglaonada)	8h 15h	Matí 12.30h Tarda Dilluns, dimarts, dimecres, dijous 16.20h divendres 14h
1r ESO <i>TERRA</i>				
1r ESO <i>AIGUA</i>				
2n ESO <i>AIRE</i>				



2n ESO TERRA				
2n ESO AIGUA				

e. Organització de l'espai d'esbarjo

Per tal d'afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que tenim un gran nombre d'infants i joves a l'institut escola i que disposem d'un espai molt limitat de pati, aprofitarem l'entorn exterior del centre, el Parc dels Pinetons, i les instal·lacions de Casa natura, cedides provisionalment per l'Ajuntament de Ripollet de manera que puguem garantir l'agrupament per grups estables de manera que no sigui necessari l'ús de mascaretes durant l'estona d'esbarjo. El fet de ser dos professionals el màxim del temps assignats a cada grup estable garantirà el compliment de la ràtio, en el cas de primària i secundària, en el moment de les sortides fora del centre.

S'establiran franges horàries d'esbarjo i es compartiran de manera rotativa i setmanalment tots els espais exteriors (zona pista, zona pícnic i zona bosquet). Les franges horàries seran les següents:

- Cicle de mitjans: 11.30-12h
- Cicle de grans: 11-11.30h
- Cicle de joves: 10.30-11h

Per tal d'afavorir la traçabilitat de l'espai i el temps d'esbarjo, cada escoleta (ex. Primer, segon i tercer de l'escoleta d'Aire) disposarà d'un espai exterior setmanal.

f. Relació amb la comunitat educativa

Les sessions de consell escolar, consell de famílies, junta de l'AFA i plenaris es faran en modalitat telemàtica, ja que acostumen a ser trobades força nombroses.

Difondrem i informarem del pla d'organització a les famílies a través del web de l'institut escola i del correu electrònic de cada família.

Les trobades d'inici de curs amb la famílies del grup de referència durant el primer trimestre del curs 2020-2021 es faran preferentment de forma telemàtica. Amb les famílies que això no sigui possible, s'organitzarà una entrevista personal mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

Les entrevistes individuals amb les famílies es faran preferentment per videotrucada. En cas que la família no pugui fer la trobada telemàticament o bé el tema a tractar sigui sensible, es valorarà per part de l'equip docent fer-la de manera presencial mantenint les mesures de seguretat i utilitzant la mascareta.

L'equip de mestres juntament amb algunes famílies de l'institut escola expertes en l'àmbit digital hem elaborat, en temps de confinament, diversos tutorials explicatius sobre l'ús de les eines de comunicació i de la plataforma digital utilitzada pel centre. Paral·lelament, s'ha acompanyat telefònicament a les famílies que expressaven tenir dificultats en l'accés. Es té previst continuar i mantenir la mateixa estratègia que fins ara per abordar aquelles dificultats de caire tecnològic que puguin sorgir entre les famílies.

D'altra banda, aquest temps de confinament ens ha ajudat a fer una detecció exhaustiva de casos de famílies i infants que o bé no disposen de dispositius mòbils i/o connectivitat o acostumen a necessitar un acompanyament en l'ús de les tecnologies.



g. Servei de menjador

A l'institut escola Els Pinetons acostumen a fer ús del servei de menjador, distribuïts en tres torns, al voltant de 350 infants i joves diàriament. Aquest servei juntament amb el monitoratge està gestionat per la junta de l'AFA. Tenint en compte les mesures de seguretat, la impossibilitat de fer un altre torn de dinar i que aquest nombre podria veure's incrementat degut als tres grups de segon de secundària, es decideix fer ús de totes les aules de l'edifici de petits (parvulari), el menjador petit i el menjador gran del centre. D'altra banda, s'acorda mantenir el preu del servei de menjador, 6,33€ els infants fixes amb una aportació voluntària de la família de 0,22€ i 6,96€ els infants que facin un ús esporàdic del servei amb una aportació voluntària de la família de 0,15€.

El funcionament general del servei serà el següent:

- l'equip de monitoratge serà l'encarregat de parar la taula, col·locant davant de cada infant tots els estris necessaris per dinar i s'encarregaran també de recollir l'espai un cop finalitzat el servei (carro, neteja de taules i escombrar).
- l'equip de monitoratge serà l'encarregat de servir el menjar a cada infant, així com el pa i l'aigua.
- també serà el mateix equip de monitoratge qui vetlli per a que s'acompleixin totes les mesures de seguretat i higiene vigents en cada moment.
- sempre que sigui possible es mantindran les estructures de grup estable. En cas de no poder garantir-ho s'haurà de deixar el distanciament que marqui el protocol en aquell moment (espai d'una cadira entre infants i esglaonats).
- mantenir les ràtios actuals per als grups.

Els infants:

- s'hauran de rentar les mans abans i després de dinar.
- s'assignarà cada dia una o unes taules específiques per a cada grup de referència.
- no podran compartir cap utensili de la taula.
- no hauran de portar ni tovalló ni raspall de dents de casa. Es subministrarà a cada infant un tovalló de paper.



Organització d'infants per grups d'edat:

3 anys

Dinar i dormir a les aules.

4 anys

Dinar: a l'aula

Pati: pati petit d'aire i terra respectivament.

5 anys

Dinar: a l'aula

Pati: pati petit d'aire i terra respectivament.

Primer

Dinar: a l'aula

Pati: pati petit d'aigua i pati de l'hort d'infantil. Si el nombre d'infants total fos molt elevat, dos dels tres grups estarien cadascun a la seva part de pati assignada per tal de no massificar l'espai, alhora que un dels grups dinaria a l'aula.

Segon

Dinar: al menjador petit (dos grups de 20 en un primer torn) i un altre grup en un segon torn amb un grup de segon més un grup de tercer.

Pati: pati gran (lloc a determinar).

Tercer

Dinar: al menjador petit (un grup de 20 infants en un segon torn) i dos grups en un primer torn al menjador gran.

Pati: pati gran (lloc a determinar).



Quart

Dinar: al menjador gran.

Pati: pati gran (lloc a determinar).

Cinquè

Dinar: al menjador gran.

Pati: pati gran (lloc a determinar).

Sisè

Dinar: segon torn al menjador gran.

Pati: pati gran (lloc a determinar).

1r ESO

Dinar: segon torn al menjador gran.

Pati: pati gran (lloc a determinar).

2n ESO

Dinar: segon torn al menjador gran.

Pati: pati gran (lloc a determinar).

h. Pla de neteja

Restem a l'espera que l'Ajuntament ens faci arribar el pla de neteja de l'institut escola Els Pinetons per incloure'l en aquest document, ja que la competència de la contractació de la neteja del centre correspon a l'Ajuntament de Ripollet.

En qualsevol cas, des de l'institut escola insistirem i sensibilitzarem els infants per tal que col·laborin en la neteja de petites superfícies i estris utilitzats abans de deixar un espai i així possibilitar que el seu nou ús en bones condicions.



i. Transport

Durant el primer trimestre del curs 2020-2021 des de l'institut escola Els Pinetons prioritzarem les sortides a peu a l'entorn més proper de manera que s'evitarà l'ús del servei d'autocars escolars.

j. Extraescolars (lleure) i acollida matinal

Les persones responsables de les activitats de lleure (extraescolars) i de l'acollida matinal és l'AFA amb coordinació amb la direcció del centre.

Acollida matinal

-Manteniment del preu: diari 3€ socis i 3,50€ no socis/ mensual 30€ diari socis/ 35€ no socis.

-Espai: menjador gran.

-Esmorzar: els infants que portin alguna cosa per esmorzar podran menjar-se'l com fins ara, però enlloc d'esmorzar tots els infants en una mateixa taula, cada infant esmorzarà en el lloc que esculli per passar l'estona d'acollida. Seran els/les monitors/es qui llencin les restes (els envasos, el paper de plata, la pell de la fruita...) i les persones encarregades de la neteja de cada taula.

-Material: qualsevol material que porti l'infant per passar l'estona d'acollida (llibres, joguines, etc) serà d'ús personal i intransferible.

-Material per a les activitats dinamitzades: altres materials que siguin necessaris per al desenvolupament d'activitats dirigides per les persones monitores. Material que es pugui oferir a cada infant de manera individual i assegurant, si calgués, el pertinent protocol de desinfecció per a un ús intransferible (exemple: fulls per fer origami, llapis, etc).



Funcionament de l'acollida matinal

L'adult que porti l'infant al servei d'acollida l'acompanyarà a la porta exterior del centre (no podrà accedir al recinte escolar). Allà trobarà una persona de coordinació o monitoratge que l'atendrà.

En aquell moment s'inicia el protocol establert de seguretat i si l'infant compleix tots els paràmetres podrà accedir a l'interior del menjador gran (possibles mesures a tenir en compte: temperatura, gel hidroalcohòlic i mascareta).

Dins del menjador s'hauran de guardar les distàncies de seguretat i serà obligatori l'ús de mascareta per a majors de 6 anys. Per tal de preservar aquesta distància de seguretat els infants hauran de seure de manera esglaonada deixant una cadira d'espai buida entre ells.

Activitats de lleure (extraescolars)

-Proposta de limitar l'aforament màxim de 10-11 infants per activitat.

-Manteniment del preu del curs 2019-2020.

-Preferiblement només podran realitzar activitats de lleure els infants de l'institut escola.

-Berenar: els infants podran berenar durant l'espai de lleure durant els primers 30 minuts de la sessió, preferiblement en un espai exterior.

-Material: per norma general el material serà utilitzat per un únic infant, en cas de compartir material s'haurà de tenir especial cura en la desinfecció del mateix.

-Canvis d'activitat: en cas de voler canviar d'activitat s'hauran d'esperar 15 dies, per començar una altra activitat.

-Baixes: la baixa d'una activitat s'ha de comunicar amb 15 dies d'antelació per tal de poder fer el seguiment de la traçabilitat. En cas de no respectar aquest període segons normativa passarem l'import del mes següent.



k. Activitats complementàries

Les sortides i altres activitats complementàries es faran sempre per grups estables i amb l'acompanyament dels dos professionals de referència. Durant el primer trimestre del curs 2020-2021 es faran sortides preferiblement a peu a l'entorn més proper a l'institut escola evitant d'aquesta manera aglomeracions de persones alienes al grup estable.

Pel que fa a les colònies, tenint en compte les mesures de seguretat i la dificultat i el risc de conviure amb altres grups estables, es valora posposar-les fins que la situació ens permeti conviure amb mesures menys restrictives.

l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Les trobades amb un nombre elevat de persones es faran preferentment en modalitat telemàtica.

A continuació detallem l'organització de les trobades:



ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORALITZACIÓ
Equip directiu	Planificació i Gestió	Presencial	Dues o tres per setmana
Comissió pedagògica	Debat i presa de decisions	Presencial	Una per setmana
Codocències	Coordinació i Planificació	Presencial	Una o dues per setmana
Escoletes (línia)	Coordinació	Presencial	Una quinzenalment
Cicle	Debat, presa de decisions i Coordinació	Presencial	Una quinzenalment
Plenaris	Informatius	Videoconferència	Una trimestral
CAD	Coordinació i presa de Decisions	Presencial	Una per setmana
CAD Social	Coordinació i	Presencial	Una mensual



	presa de decisions		
CAD SIEI	Coordinació i presa de decisions	Presencial	Una mensual
Coordinació pràctiques	Coordinació	Videoconferència o trucada telefònica	A l'inici del període de pràctiques i en finalitzar generalment.

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Concretem a continuació quin és el protocol que seguirem l'institut escola Els Pinetons davant la detecció de possibles casos per simptomatologia compatible amb la COVID-19.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR I ACOMPANYAR L'INFANT/JOVE FINS QUE EL/LA VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS A SERVEIS TERRITORIALS
Infants del cycle de petits, mitjans, grans i del cycle de joves	Espai ubicat entre el despatx de secretaria i el de l'equip directiu	Tutor/a del grup estable o mestre/a que estigui a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a	Equip directiu

Per tal de fer el corresponent seguiment dels casos, farem un registre en el qual s'indiqui la següent informació: nom de l'infant/jove, dia/hora de la

detecció, explicació del protocol seguit i observacions (cal incloure aquí el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que ha vingut a buscar l'infant/jove), persona de Salut i el CAP amb qui es manté el contacte i finalment, persona referent del centre pels contactes amb Salut.

n. Seguiment del pla

RESPONSABLES Equip directiu i equip de coordinació
POSSIBLES INDICADORS <ul style="list-style-type: none">- Entrades i sortides no massificades- Ús de la mascareta i les mesures de seguretat sanitària quan es requereixin- No presencialitat de les famílies al recinte escolar a no ser que sigui necessari- Neteja i desinfecció de materials i espais- Neteja de mans amb regularitat preferiblement amb aigua i sabó- Ús coordinat dels espais comuns (interiors i exteriors)- Protocol d'actuació eficient
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS A determinar tenint en compte les valoracions realitzades a les reunions de coordinació pedagògica.

3. Concrecions per a l'educació infantil

a. Pla d'acollida dels infants

Els infants de 3 anys comencen el curs escolar el dimarts 15 de setembre amb una estructura horària reduïda i organitzats en petits grups durant els primers tres dies (dimarts 15, dimecres 16 i dijous 17). El divendres 18 de setembre tots els infants de 3 anys de cada grup de referència assistiran en una franja horària reduïda. A partir del dilluns 21 de setembre, l'horari dels infants és flexible, tant pel que fa l'hora d'entrada com la de sortida i s'aniran incorporant progressivament a l'horari de matí i tarda.

Al cap de dues setmanes, els infants de 3 anys es podran incorporar, de forma progressiva, al servei de menjador.

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Es replicarà el mateix model que s'ha portat a terme en aquest darrer temps de confinament aplicant algunes petites modificacions basades en l'avaluació de la nova estructura feta per l'equip docent i les famílies.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB L'INFANT/JOVE	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Cicle de Petits (Ed. Infantil)	Propostes educatives setmanals a través de la web de l'institut escola.	Entre 1 i 3 cops per setmana	Entre 1 i 3 cops per setmana	Es proposa 1 trobada mensual de grup estable. Atenent la demanda de la família o del tutor/a s'organitzaran entrevistes telemàtiques.

4. Concrecions per a l'educació primària i ESO

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Es replicarà el mateix model que s'ha portat a terme en aquest darrer temps de confinament aplicant algunes petites modificacions basades en l'avaluació de la nova estructura feta per l'equip docent i les famílies.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB L'INFANT/JOVE	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Primària (de 1r a 6è)	Propostes educatives setmanals a través de la web de l'institut escola.	Entre 1 i 3 cops per setmana	Entre 1 i 3 cops per setmana	Es proposa fer 1 trobada mensual de grup estable. Atinent la demanda de la família o del tutor/a s'organitzaran entrevistes telemàtiques
Secundària (1r i 2n ESO)	Propostes educatives setmanals a	Entre 1 i 3 cops per setmana	Comunicació diària a través del	Es proposa fer 1 trobada mensual de



	través de la web de l'institut escola. Comunicació diària a través del correu electrònic.		correu electrònic.	grup estable. Atenent la demanda de la família o del tutor/a s'organitzaran entrevistes telemàtiques
--	---	--	--------------------	--

Equip directiu IE ELS PINETONS

Ripollet, 19 de juliol de 2020