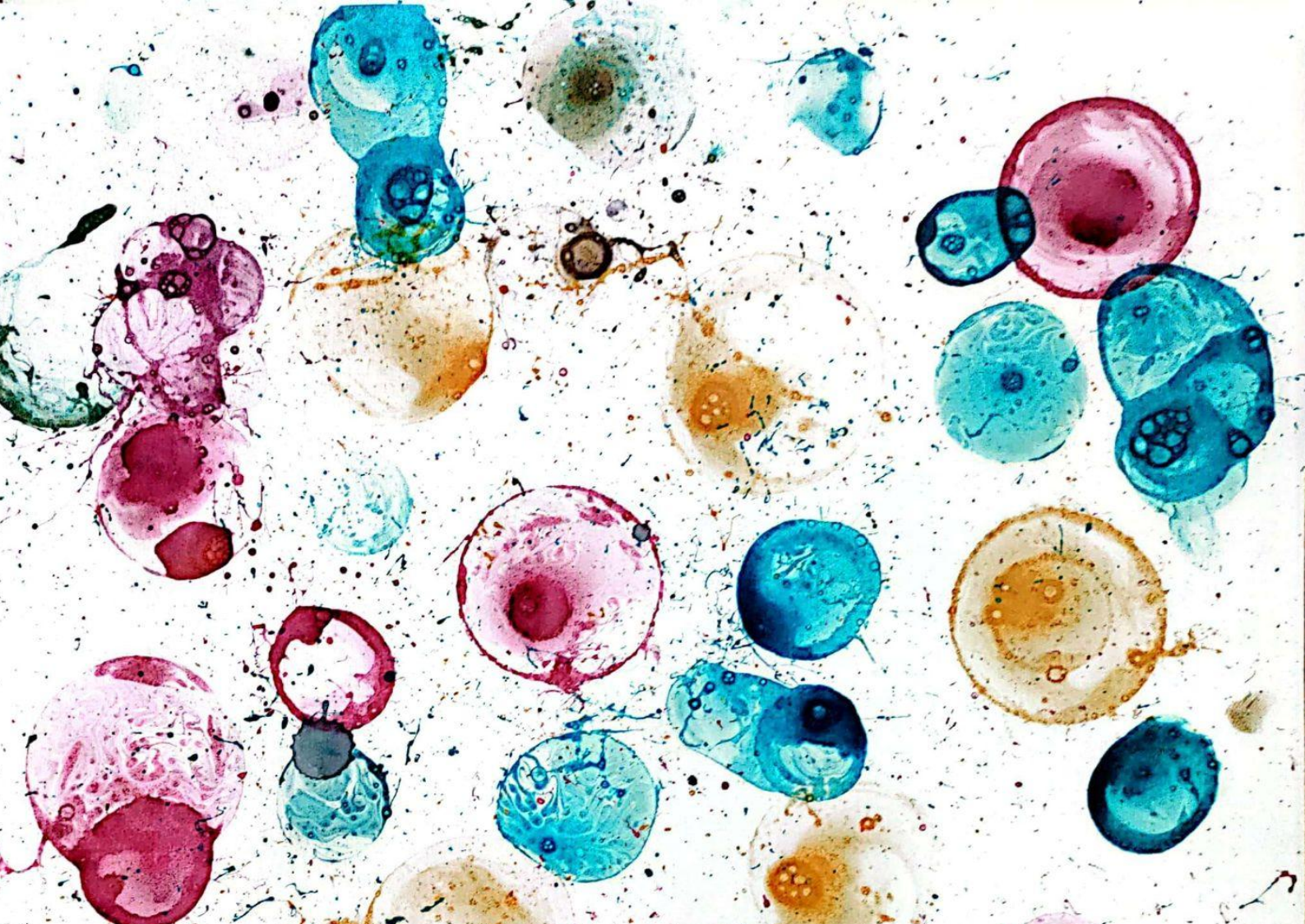




institut escola ELS PINETONS

DOSSIER INFORMATIU

curs 2024- 2025



ÍNDEX

1. INICI DE CURS

2. DADES

3. GESTIÓ

- 3.1. Consell escolar
- 3.2. Equip docent
- 3.3. Equip directiu
- 3.4. Coordinació cicles
- 3.5. Altres coordinacions
- 3.6. Serveis interns
- 3.7. Personal d'administració i serveis
- 3.8. Serveis externs
- 3.9. Consell de famílies
- 3.10. Consell d'infants

4. VIDA QUOTIDIANA

- 4.1. Horari i calendari escolar
- 4.2. Entrades i sortides
- 4.3. Esmorzar
- 4.4. Espais, materials i mobiliari
- 4.4. Celebracions a l'institut escola
- 4.5. Sortides i colònies

5. CANALS DE COMUNICACIÓ

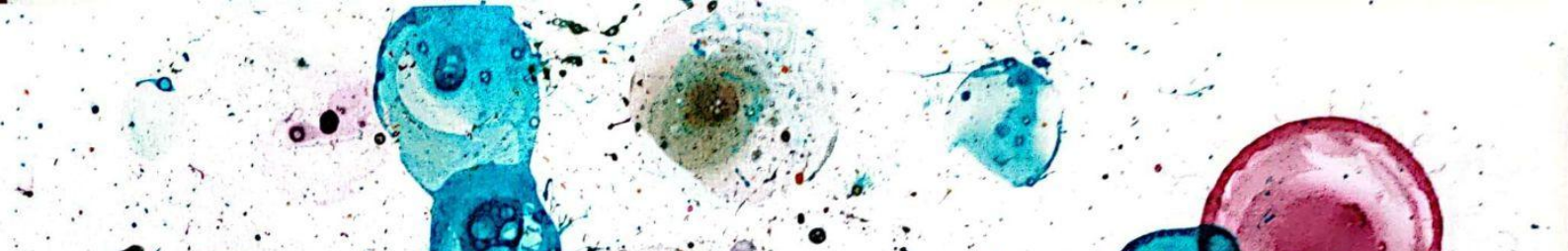
- 5.1. Reunions de grup
- 5.2. Adreces de correu electrònic

6. ASSISTÈNCIA I SALUT

- 6.1. Assistència
- 6.2. Salut

7. CONVIVÈNCIA

8. CALENDARI ESCOLAR



Benvolgudes famílies,

Les vacances d'estiu ja queden enrere i ara ja hem reiniciat aquest **curs 2024-2025** amb noves oportunitats i nous reptes per viure, conviure i aprendre com a comunitat.

Entomem el projecte amb il·lusió, ganes i desig d'assolir els reptes que sorgeixin pel que fa a la *transformació pedagògica* des d'una *mirada oberta i respectuosa*. Creiem en una *metodologia globalitzadora*, on les persones que interactuen en la comunitat educativa són tingudes en compte en la seva totalitat d'una manera integral.

Buscarem l'equilibri entre **FER, SER, PENSAR i CONVIURE** (els **4 pilars de l'educació**). Crearem espais de formació, diàleg i reflexió pedagògica. Ens guiarem amb els avenços de la **neuroeducació** i integrarem la pedagogia de l'**Escola Bosc**, apropant l'entorn natural a l'escola. Aquesta **responsabilitat i compromís professional de l'equip de mestres** requereix la **complicitat de tota la comunitat, on les famílies teniu un protagonisme i un paper clau** per arribar a educar conjuntament.

Us donem una **afectuosa benvinguda al curs** que estem iniciant i agraïm la confiança que ens manifesteu en el desenvolupament del Projecte Educatiu del nostre Institut Escola ELS PINETONS.
Moltes gràcies!

Equip de mestres i equip directiu
institut escola ELS PINETONS

Ripollet, setembre de 2024

2. DADES

Nom: **INSTITUT ESCOLA ELS PINETONS**

ETAPES EDUCATIVES:

- Educació Infantil (cicle PETITS)
- Educació Primària (cicle MITJANS i cicle GRANS)
- Educació Secundària (cicle JOVES)

Adreça:

Avinguda Catalunya, 16

08291 Ripollet

Telèfon: 93 594 67 22

Adreça electrònica: **a8076583@xtec.cat**

Web: www.iepelspinetons.cat



3. GESTIÓ

CONSELL ESCOLAR

El **Consell Escolar** és l'òrgan col·legiat de participació i govern de l'escola. La seva composició i competències i els requisits per ser-ne membre estan recollits a la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre i desenvolupades en el Decret 352/200 de 7 de novembre (DOGC, núm. 3263 de 10/10/2000).

Representants:

SECTOR JOVES

1. Subhi Kharchoum Babeli
2. Gerard Martos Soriano
3. Claudia Torres García
4. Alba Jiménez Latorre

SECTOR FAMÍLIES

1. Núria Brenes
2. Inma Ànegas
3. Eva Fretes
4. Marco Béjar
5. Eloi Rebollo Vergara
6. Graci Mora Ruiz
7. Anna Díaz Mesas
8. Maite Martínez Clarés
9. Sara Castillejos (AFA)*

SECTOR MESTRES

1. Bernat Serra
2. Sergi de la Cruz
3. M^a Àngels Molinero
4. Anna Palomar
5. Marta Ribas
6. Lorena Rodríguez
7. Cristina Toledano
8. Margarita Campos
9. Rosa M^a Granero

SECTOR PERSONAL PAS/PAE

1. Elvira Guerrero (PAE)
2. Salvador Linares

EQUIP DIRECTIU

1. Míriam Cruz (presidenta)
2. Anabel Serrano (secretària)
3. Òscar Malo
4. Xavier Martínez
5. Sílvia López
6. Jesús Sanz

REGIDOR D'EDUCACIÓ DE L'AJUNTAMENT

1. Òscar Hidalgo López



EQUIP DOCENT

Petits		
	Aire	Terra
3 ANYS	Eli Teicher + Soraya Manso	M.Àngels Molinero + Núria Subirach
4 ANYS	Míriam Gámez + Anabel Serrano	Eli Ortega + Judith Jiménez
5 ANYS	Inma Lainez + Èlia Izquierdo	Sílvia Marin + Èlia Izquierdo
Psicomotricitat: - 3 anys Noemí Rosell - 4 anys Míriam Gámez - 5 anys Xavier Martínez		

Mitjans		
	Aire	TERRA
1R	Mireia Alonso + Mercè Figueras	Estel + Mercè Figueras
2N	Genís Guixé + Mònica Gilabert	Anna Alfaro + Lorena Ruiz
3R	Marta Ribas + Mònica Gilabert + Albert Martín (vetllador)	Cristina Toledano + Oscar Malo
Psicomotricitat i Treball del Cos: - Primer Noemí Rosell - Segon Noemí Rosell - Tercer Xavier Martínez English: Lorena Rodríguez Música: Rubén Da Sousa		

Grans			
	Aire	Terra	Aigua
4T	Sheila Jorge	Marga Campos	
5È	Rosa Granero	Vicents Rubio	Domi Loza
6È	Amanda Albuixech + Else Montes	Ferran Cascón + Albert Martín (vetllador)	Àuria Xuclà
Treball del Cos: Montse Freginals English: Fátima Catalina Música: Edu Patón			

Joves			
	Aire	Terra	Aigua
1R	Muntsa Besnard, Laura Casado	Adrià Mas, Núria Rello	Marta Terrón, Jara Leyva
2N	Iris Linuesa, Marc Alimbau	Susana Dolcet, Lorena Lanchazo	Ainhoa Gómez, Marta Alcover
3R	Elsa Leyva, David Vázquez	Raquel Ruzafa, Olga Pena	Irene Boadella, Roser Canals
4T	Kai Jalland, Noel Sanchis	David Pérez, Ferran Casanova	Arantza Abengoza, Bernat Serra
Especialistes no tutors: Clara Tarruell, Dani Arias, Jesús Sanz, Montserrat Adell, Paco López, Iván Franco, Roger Gibert, Shaila Abe, Sergi de la Cruz, Sílvia López, Eva Grau, Albert Artigas, Alba Martínez, Sergi de la Cruz Orientadores: Marta Terrón (1r), Susana Dolcet i Eva Grau (2n), Olga Pena (3r) i Arantza Abengoza (4t)			

EQUIP DIRECTIU

SECRETÀRIA	Anabel Serrano Fernández
CAP D'ESTUDIS EDUCACIÓ INFANTIL i PRIMÀRIA	Xavier Martínez López
COORDINADOR PEDAGÒGIC EDUCACIÓ INFANTIL i PRIMÀRIA	Oscar Malo Recio
CAP D'ESTUDIS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	Sílvia López Ruiz
COORDINADOR PEDAGÒGIC ESO	Jesús Sanz Mancera
DIRECTORA	Míriam Cruz Ortiz

COORDINACIÓ DE CICLES

CICLE PETITS- 3, 4 i 5 anys (EDUCACIÓ INFANTIL)	Míriam Gámez
CICLE MITJANS - 6, 7 i 8 anys (EDUCACIÓ PRIMÀRIA)	Mireia Alonso
CICLE GRANS - 9, 10 i 11 anys (EDUCACIÓ PRIMÀRIA)	Sheila Jorge
CICLE JOVES – 12,13,14 i 15 anys (EDUCACIÓ SECUNDÀRIA)	Lorena Lanchazo Adrià Mas Irene Boadella

ALTRES COORDINACIONS

COORDINACIÓ DIGITAL	Roger Gibert
ESCOLA FORMADORA DE PRÀCTIQUES	Jesús Sanz Lorena Lanchazo
COORDINACIÓ LIC	Jesús Sanz
PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS	Rubén da Sousa
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓ, CONVIVÈNCIA I BENESTAR	Lorena Rodríguez Bernat Serra

SERVEIS INTERNS

SIEI (Suport intensiu escolarització inclusiva)	Mònica Gilabert Olga Pena
AIS (aula intensiva de suport)	Olga López Elvira Guerrero
AA (aula d'acollida)	Elena Mihaila Sergi López

PERSONAL D'AMINISTRACIÓ I SERVEIS

SECRETARIA	Ester Díaz (Espe López) Salva Linares
CONSERGERIA	Alfons García Mari López
TEI	Núria Subirachs
TEE	Mercè Figueres Paco López (Iván Franco) Elvira Guerrero
VETLLADOR	Albert Martín Marina Cabeza

SERVEIS EXTERNS

EAP (PSICOPEDAGOGA)	Sara Ortega
EAP (FISIOTERAPEUTA)	Elena Badiella
ASSESSOR LIC	Adrià Lopez
CRETDIC (TRASTORNS DE CONDUCTA I TEA)	Antonio Hidalgo
SERVEIS SOCIALS (AJUNTAMENT DE RIPOLLET)	Alberto Gavilán

A l'institut escola, com a part del servei públic d'educació, també hi ha altres serveis i professionals externs que fan intervenció i seguiment amb infants amb necessitats educatives específiques (com ara **CSMIJ**, **CDIAP**...) que es coordinen **amb l'equip docent de l'institut escola** de manera **habitual** o en situacions concretes a les sessions de treball de la **CAD (comissió d'atenció a la diversitat)** i amb l'equip directiu.

CONSELL DE FAMÍLIES (FAMÍLIES DELEGADES)

La participació de les famílies en la vida de l'institut escola és un dels fonaments del nostre Projecte Educatiu. **Pensem que la comunicació i la informació amb transparència són la base de la relació família i institut escola.**

Poder compartir, intercanviar punts de vista i trobar acords sobre l'educació dels nostres infants i joves és una oportunitat i, a la vegada, un compromís i una responsabilitat davant la societat.

Per afavorir aquesta relació us proposem que de cada grup de referència un parell de famílies representin el grup. Aquestes famílies representants seran les delegades que canalitzaran les propostes, dubtes i aportacions de les famílies del grup en relació amb l'escola.

Us plantegem fer una sèrie de **trobades** al llarg del curs amb les famílies representants dels grups d'infants i joves amb l'objectiu de tractar diversos temes d'interès per millorar la qualitat de l'educació del nostre alumnat que compartim com a comunitat educativa. Es té previst que les trobades siguin **en divendres i que tinguin lloc a les 15.15h.**

Uns dies abans de les trobades us farem arribar per correu electrònic la convocatòria de les sessions per tal que us pugueu organitzar.

CONSELL D'INFANTS I JOVES

El **Consell d'Infants i Joves** es construeix com l'òrgan de participació dels infants i joves del nostre institut escola que recull, planteja i proposa les diverses reflexions i aportacions de les nenes i nens i de les noies i nois que viuen i conviuen al nostre centre.

Des de les primeres sessions del CONSELL identifiquem quins són **els objectius, les necessitats, reflexions, actituds i accions que relaten una determinada CULTURA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA.**

- Garantir la participació i aportació dels infants i joves a través de les rotllanes o assemblees dels seus propis grups de referència.
- Identificar un espai a les sales on s'informi del procés de treball del Consell, les aportacions del grup i el retorn de les valoracions i els acords que es consensuen.
- Promoure l'interès i la necessitat de contribuir i establir un entorn escolar basat en el benestar, la mediació i la restauració de les relacions, així com la resolució de conflictes.
- Visualitzar i compartir el fet que el Consell d'Infants i Joves és una oportunitat per a tota la Comunitat Educativa per millorar les relacions i les interaccions de les persones i amb l'entorn.

En aquest sentit, també es concreten uns criteris per a la realització de les sessions del Consell:

- Les aportacions que es facin s'hauran de formular com a propostes en positiu, no com a queixes ni aspectes de resolució de conflictes interns dels grups de referència.
- Les persones que representen a cada grup de referència transmeten i aporten al Consell elements de reflexió i propostes de millora en nom del seu grup.
- El treball i seguiment dels acords que es determinen en el CONSELL serà responsabilitat dels mateixos infants i joves amb l'acompanyament de l'equip docent i directiu.
- Enguany l'estructura prevista serà d'un CONSELL per a cada cicle (MITJANS, GRANS i JOVES).



4. VIDA QUOTIDIANA

HORARI I CALENDARI ESCOLAR

Inici del curs:

Dilluns 9 de setembre de 2024. INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

Final del curs:

Divendres 20 de juny de 2025. INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

L'horari de l'institut escola és el següent:

CICLE PETITS, MITJANS I GRANS

SETEMBRE A JUNY: 09:00 a 12:30 hores

15:00 a 16:30 hores

Jornada intensiva: del 9 al 20 de juny. De 09:00 a 13:00 hores

CICLE DE JOVES

SETEMBRE A JUNY: 08:00 a 12:30 hores (de dilluns a dijous)

15:00 a 16:30 hores (de dilluns a dijous)

divendres 08:00 a 14:00 hores

Jornada intensiva: del 9 al 20 de juny. De 8:00 a 13:00 hores

En finalitzar la jornada escolar recomanem fer una sortida tranquil·la i per qüestions de normativa i seguretat **les portes de l'Institut Escola es tancaran a les 16:45h.**

El període de vacances del primer trimestre serà **del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025 (ambdós inclosos)**. El 20 de desembre l'horari serà de 9 a 13 hores.

El període de vacances del segon trimestre serà **del 12 d'abril al 21 d'abril de 2025 (ambdós inclosos)**.

Els dies festius i de lliure disposició del primer trimestre són:

- **dimecres 11 de setembre de 2024 (festiu)**
- **divendres 1 i dilluns 4 de novembre de 2024 (festiu, lliure disposició)**
- **divendres 6 i dilluns 9 de desembre de 2024 (festiu, lliure disposició)**

Els dies festius i de lliure disposició del segon trimestre són:

- **divendres 14 de febrer de 2025 (lliure disposició)**

Els dies festius i de lliure disposició del tercer trimestre són:

- **dilluns 3 de març de 2025 (lliure disposició)**
- **dijous 1 i divendres 2 de maig de 2025 (festiu, lliure disposició)**
- **dilluns 9 de juny de 2025 (lliure disposició)**

Els dies festius i de lliure disposició es decideixen per acord de totes les escoles i instituts públics de la nostra població.

CALENDARI 2024-25 EIP ELS PINETONS

SETEMBRE						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

OCTUBRE						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

DESEMBRE						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GENER						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRER						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARÇ						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ABRIL						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIG						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

JUNY						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIOL						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOST						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Dies Festius i vacances

Setmana de la Música

Inici i final de curs

Projecte d'Art

ENTRADES I SORTIDES

Aquest curs 2023-2024 recuperem les dinàmiques habituals pel que fa a les entrades i sortides dels infants i joves. Us recordem com queden establertes:

Per **l'Avinguda Catalunya, núm. 16**

- **Cicle PETITS i PRIMERS**, pel que fa als infants dels grups de 3, 4, 5 i 6 anys, entraran i sortiran per la porta corredissa directament al jardí de PETITS i pels porxos fins a la porta de les seves sales. Els hauran d'acompanyar la família tant a l'entrada com a la sortida.

- **SEGONS I TERCERS**, pel que fa als infants dels grups de 7 i 8 anys entraran i sortiran per la doble porta d'accés que dona a la zona de la pèrgola i se situaran en els diferents punts de trobada assignats a cada grup de referència. A la sortida caldrà que la família s'adrexi al punt de recollida.

Pel **carrer Barberà**:

- **Cicle GRANS**, els grups d'infants de 9, 10 i 11 anys entraran i sortiran per la doble porta del BOSQUET que dona al carrer Barberà. Els infants del cicle de GRANS podran marxar sols si la família ho **AUTORITZA per escrit**.

En **dies de pluja**, l'entrada i la sortida es farà per la porta de mòduls.

- **Cicle JOVES**, els grups de joves de 12, 13, 14 i 15 anys entraran i sortiran per l'accés del bosquet que dona al carrer Barberà, exceptuant les entrades a les 8:00 h del matí que seran sempre per la porta de l'avinguda Catalunya núm. 16 i divendres a les 14 h, que sortiran per la porta de mòduls.

Com a criteri general, a les entrades i sortides, les portes d'accés al recinte escolar **s'obriran a les hores en punt i es tancaran 15 minuts més tard**: matí de 9:00 h a 9:15 h i tarda de 15:00 h a 15:15 h. En el cas del cicle JOVES, serà a les 8:00 h del matí.

- AIS, accés de mòduls que dona al carrer Barberà. L'horari d'entrada i sortida serà a les 8.30 h i a les 13 h

Recordeu que és molt important i necessari que, per la seguretat de totes les persones que som a l'escola (infants, joves i adults), les **entrades i sortides han de ser tranquil·les** (sense corredisses) i **mantinguem la porta d'accés al recinte escolar sempre tancada**.

Fora d'aquests horaris d'entrades i sortides per accedir a l'escola és necessari trucar a consergeria i identificar-vos per l'entrada de **l'avinguda Catalunya, núm. 16**. Us demanem que tingueu molta cura i tanqueu la porta del carrer quan entreu o sortiu del recinte escolar fora dels horaris establerts.



ESMORZAR

A l'institut escola **el moment de l'esmorzar és considerat com a temps educatiu**. És una oportunitat per treballar hàbits saludables pel que fa a l'alimentació i la nutrició, i a la vegada, és també una ocasió on establir relacions de manera relaxada i tranquil·la que faciliten la convivència grupal.

L'esmorzar que es fa a l'escola a mig matí es tracta de fer un petit mos, en cap cas ha de substituir l'esmorzar previ que cal fer a casa. Com a plantejament general de tots els infants i joves **us DEMANEM que esmorzin abans de sortir de casa i incorporar-se a l'activitat quotidiana.**

En aquest sentit, en el **cicle de PETITS**, i seguint amb aquesta línia d'alimentació saludable, a l'escola fem un esmorzar a base de **fruita i fruits secs** exceptuant els infants de 3 anys que esmorzen només fruita. Cada dia, els infants porten **una fruita** que després compartiran amb la resta de companys/es del grup.

Al **cicle de MITJANS**, en aquesta línia, cadascun dels nens i nenes portaran una **peça de fruita** en una carmanyola per un ús individual i **fruits secs** per compartir amb la resta de companys/es del grup.

Al **cicle de GRANS**, fan una aturada per esmorzar **un entrepà, fruita i/o fruits secs** per recuperar energia, i poder continuar amb les dinàmiques de l'escola, sempre individualment.

En el cas del **cicle de JOVES** continuem plantejant **la reflexió saludable del moment de l'esmorzar**. En aquestes edats és molt important **la ingestió d'aliments abans de sortir de casa, i a mig matí un entrepà o fruita.**

ESPAIS, MATERIALS I MOBILIARI

L'institut escola és **la casa dels infants, dels joves i un espai públic que compartim tota la nostra comunitat educativa**. Una comunitat molt gran que requereix la responsabilitat i el compromís de totes LES PERSONES que formem part per conviure diàriament, per respectar i tenir cura tant de l'interior com de l'exterior, així com del seu contingut (material, llibres, mobiliari, jocs...).

Tot el que podem trobar a l'institut escola pel que fa a materials, mobiliari, jocs, joguines, llibres, material tecnològic... **té un gran valor EDUCATIU** (que no sempre és econòmic) i està **relacionat amb la vida quotidiana** que realitzem.

I, per això, volem INSISTIR en la RESPONSABILITAT I EL COMPROMÍS de totes les PERSONES que som part de la COMUNITAT EDUCATIVA en preservar i tenir cura de materials, mobiliari, treballs... que tenim a l'institut escola.

L'equip docent requereix i necessita de la vostra ajuda (com a famílies de l'institut escola) per respectar i mantenir els espais, mobiliari i els materials en un bon estat d'ús. Us volem demanar que ens ajudeu a fer que aquesta reflexió i actitud tingui continuïtat al llarg de tot el curs i poder contribuir a **posar en valor el respecte vers què és públic i de tothom**.

És imprescindible que infants, joves i adults identifiquem que gaudir de l'espai escolar amb un ús educatiu, social i lúdic com a comunitat, demana que cuidem els espais, mobiliaris, materials, plantes... amb un contingut i valor educatiu.

CELEBRACIONS A L'INSTITUT ESCOLA

Celebrar esdeveniments a l'institut escola, celebrar festes i dies especials ens ajuda a narrar els nostres trets d'identitat com a comunitat educativa i a manifestar expressions d'alegria, satisfacció, moments importants i significatius per compartir amb altres... L'equip de mestres i el professorat considerem que cal incorporar significat i contingut educatiu a les diferents festes o celebracions i incorporar-les a les diverses propostes que s'implementen en els processos d'aprenentatge.

Des de l'institut escola les festes que celebrem al llarg del curs formen part de la nostra planificació anual. La proposta de dates que fem pot variar en funció del desenvolupament del curs. És per aquest motiu pel qual quan s'apropi la data de la celebració, us informarem.

- **Divendres, 27 de setembre de 2024 (tarda), BENVINGUDA als infants i famílies dels grups 3 anys.** Serà un bon moment per acollir i donar la benvinguda als infants de 3 anys i les seves famílies.
- **Divendres 20 de desembre de 2024 (matí), esmorzar comunitari per cicles i celebració del TIÓ/GIMCANA** que és una festa interna pels infants i joves. Comiat del trimestre en els quatre cicles amb formats diferenciats.
- **Divendres 21 de març de 2025 (tarda) presentació PROJECTE D'ART,** oberta a tota la comunitat educativa.
- **Divendres 13 de juny de 2025 (tarda-nit), COMIAT del CURS,** compartit per a infants, famílies i mestres.
- **Setmana de 16 al 20 de juny, TEMPS DE MÚSICA,** obert a tota la comunitat educativa.
- **Dijous 19 de juny de 2025 (tarda-nit), COMIAT del 4t curs de JOVES.**
- **Divendres 20 de juny de 2025 (matí), FESTA DE FINAL DE CURS,** festa amb els infants i joves de caràcter intern.

SORTIDES I COLÒNIES

L'equip docent considerem i plantegem les colònies i les sortides com propostes i activitats que complementen el treball educatiu i la vida de l'escola. Entenem que són una part essencial de l'educació que oferim i que, tal vegada, formen part del currículum propi dels infants i joves al nostre institut escola. Per aquest motiu tots els grups d'infants i joves des dels 3 als 16 anys porten a terme algunes d'aquestes activitats.

Insistim en aquest criteri educatiu, donada la gran importància que té per l'equip docent i per a la comunitat educativa oferir propostes de qualitat, ben reflexionades i formulades. És per aquest motiu que, des de ja fa uns cursos,

és el mateix equip docent que dissenya, planifica i organitza les colònies i les sortides a l'escola.

La proposta de l'equip de mestres i professorat queden aprovades per la comissió permanent del consell escolar el dia 19/09/2024 i es ratifiquen en el CONSELL ESCOLAR del dia 19/09/24, i estan incloses en la Planificació del Centre del curs 2024-2025:

CICLE PETITS:

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
6 novembre de 2024	ESCOLETA AIRE	Sant Pol. Platja
7 novembre de 2024	ESCOLETA TERRA	Sant Pol. Platja
6 de març de 2025	ROSELLA	Les Tallades. Vilanova de Sau
3 d'abril de 2025	PARDAL	Can Solà. Vilobí d'Onyar
7 de maig de 2025	ESCOLETA AIRE	Torrent de Colobrers. Sabadell
8 de maig de 2025	ESCOLETA TERRA	Torrent de Colobrers. Sabadell

CICLE MITJANS:

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
16 d'octubre de 2024	ESCOLETA TERRA	Sortida Projecte Art "Manifesta 15"
18 d'octubre de 2024	ESCOLETA AIRE	
25 d'octubre de 2024	ESCOLETA AIRE/TERRA	
12 de novembre de 2024	ESCOLETA AIRE	Pi d'En Xandri Sant Cugat del Vallès Collserola
14 de novembre de 2024	ESCOLETA TERRA	
9 de gener de 2025	ESCOLETA TERRA	CosmoCaixa
15 de gener de 2025	ESCOLETA AIRE	
9 d'abril de 2025	AIRE/TERRA	Auditori Ripollet "Natsuri"
3r Trimestre (a concretar)	1r	Ripollet "Qui viu al riu"
3r Trimestre (a concretar)	2n	Ripollet "Illes en verd"
3r Trimestre (a concretar)	3r	Ripollet "Autòctones i al·lòctones"

CICLE GRANS:

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
24 de setembre de 2024	ESCOLETA AIRE	Natura Delta del Llobregat
25 de setembre de 2024	ESCOLETA AIGUA	Natura Montseny
26 de setembre de 2024	ESCOLETA TERRA	Natura l'Obac
29 d'octubre de 2024	ESCOLETA AIRE	Projecte d'Art "Manifesta 15"
30 d'octubre de 2024	ESCOLETA AIGUA/TERRA	
18 de febrer de 2025	ESCOLETA AIRE	Park Art
25 de febrer de 2025	ESCOLETA TERRA	Museu Nacional de Catalunya
26 de febrer de 2025	ESCOLETA AIGUA	Cosmocaixa
a determinar	ESCOLETA AIGUA/TERRA/AIRE	Teatre Ripollet



CICLE JOVES:

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
8 d'octubre	1r JOVES	Museu Picasso
15 d'octubre		Sortida de Natura. Montseny
23 d'octubre		Museu de les Matemàtiques
29 d'octubre		Manifesta't
18 i 19 de desembre		Museu Blau
3 d'abril		First Literary Dates (opcional)

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
17 d'octubre	2n JOVES	Sortida de Natura. Montseny
29 d'octubre		Catalunya Ràdio
25 de febrer		
29 d'abril		Manifesta't
30 d'octubre		CosmoCaixa
27 de novembre		Bicicletada. Parc fluvial Besòs
novembre		Liceu
27 de gener		Museu de les Matemàtiques
11 i 13 de desembre		First Literary Dates (opcional)
3 d'abril		

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
15 d'octubre	3r JOVES	Sortida de Natura. Garrotxa
22 d'octubre (TERRA)		STEM - EDAR Montcada
21 de gener (AIGUA)		
29 d'abril (AIRE)		STEM - CRARC Masquefa
12 de novembre (AIGUA)		
28 de gener (AIRE)		Museu de les Matemàtiques
27 de maig (TERRA)		Gimcana BCN Medieval
14 de novembre		First Literary Dates (opcional)
18 de desembre		
3 d'abril		

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
17 d'octubre	4t JOVES	Sortida Natura. La Mola
octubre- novembre		Manifesta't
23 d'octubre		Parlament de Catalunya
novembre		Museu revolució industrial
a concretar		Teatre
27 de gener		Liceu
març		Fira FP Sabadell
3 d'abril		First Literary Dates (opcional)

COLÒNIES

DATA	GRUPS	LLOC
05-07 de març (1r a 5è) 6 al 7 de març (4 i 5 anys)	TERRA I AIGUA	Les Tallades. Vilanova de Sau
2 al 4 d'abril(1r a 5è) 3 al 4 d'abril (4 i 5 anys)	AIRE	Can Solà. Vilobí d'Onyar
27 al 30 de maig	6è	Camprodon
7 al 9 de maig	1r ESO	Bagà
22 al 24 de gener	2n ESO	Martinet de la Cerdanya
4 al 6 de juny	3r ESO	Bagà
11 al 15 de maig	4t ESO	Viatge fi curs a Roma



5. CANALS DE COMUNICACIÓ

A l'institut escola ELS PINETONS hem creat estructures per **garantir els canals de comunicació** oferint així oportunitats de relació entre les famílies i l'escola. Considerem que l'atenció a famílies i l'intercanvi sobre el seguiment educatiu d'infants i joves forma part essencial de la millora i la qualitat de l'educació que oferim.



Com ens comuniquem?

Agenda

- Missatges UNIDIRECCIONALS.
- Informacions breus i simples, d'immediatesa per aquell dia.
- En el cicle de Petits i Mitjans no s'usa aquest canal perquè diàriament hi ha contacte presencial mestres-famílies.
- Exemples: Retard per una visita mèdica, cal recollir un material concret, informacions de la mestra...

Correu electrònic

- Missatges BIDIRECCIONALS.
- L'ús del correu electrònic de grup és per:
 - Informacions que es puguin fer amb previsió.
 - Comunicacions de la mestra a tot el grup.
 - Concertar entrevistes.
- La resposta dels correus electrònics no serà immediata.
- El correu de grup és:
nom de l'escoleta + . + any naixement
p.e. terra.2009@eipelspinetons.cat

Entrevistes

- L'objectiu de les entrevistes és fer el seguiment educatiu dels infants i joves i la comunicació entre mestres i famílies.
- Cal concertar cita amb la mestra dins l'horari establert:
 - Infantil i primària - dijous al migdia
 - Secundària - a concretar pel tutor/a
- En cas de no poder fer l'entrevista presencialment, s'oferirà l'opció Entrevista telemàtica a través de la plataforma Google Meet. Us enviarem l'enllaç per poder connectar-vos.

ADRECES DE CORREU ELECTRÒNIC CURS 2024-2025

PETITS

PARDAL	aire2021@eipelspinetons.cat
ORENETA	aire.2020@eipelspinetons.cat
PIT-ROIG	aire.2019@eipelspinetons.cat
ROSELLA	terra.2021@eipelspinetons.cat
GESSAMÍ	terra.2010@eipelspinetons.cat
HEURA	terra.2019@eipelspinetons.cat

MITJANS

ALES	aire.2018@eipelspinetons.cat
AU FÈNIX	aire.2017@eipelspinetons.cat
TRAMUNTANA	aire.2016@eipelspinetons.cat
PEDRES	terra.2018@eipelspinetons.cat
COVES	terra.2017@eipelspinetons.cat
VOLCANS	terra.2016@eipelspinetons.cat

GRANS

CUMULONIMBUS	aire.2015@eipelspinetons.cat
PEGÀS	aire.2014@eipelspinetons.cat
OXIGEN	aire.2013@eipelspinetons.cat
AMAZÒNIA	terra.2015@eipelspinetons.cat
HIMÀLAIA	terra.2014@eipelspinetons.cat
CAMINS	terra.2013@eipelspinetons.cat
ATLÀNTIDA	aigua.2014@eipelspinetons.cat
H ₂ O	aigua.2013@eipelspinetons.cat

JOVES

1r ESO Aire	muntsa.besnard@eipelspinetons.cat / laura.casado@eipelspinetons.cat
1r ESO Terra	adria.mas@eipelspinetons.cat / nuria.rello@eipelspinetons.cat
1r ESO Aigua	marta.terron@eipelspinetons.cat / jara.leyva@eipelspinetons.cat

2n ESO Aire	iris.linuesa@eipelspinetons.cat / marc.alimbau@eipelspinetons.cat
2n ESO Terra	susana.dolcet@eipelspinetons.cat / lorena.lanchazo@eipelspinetons.cat
2n ESO Aigua	ainhoa.gomez@eipelspinetons.cat / marta.alcover@eipelspinetons.cat

3r ESO Aire	elsa.leyva@eipelspinetons.cat / david.vazquez@eipelspinetons.cat
3r ESO Terra	olga.pena@eipelspinetons.cat / raquel.ruzafa@eipelspinetons.cat
3r ESO Aigua	irene.boadella@eipelspinetons.cat / roser.canals@eipelspinetons.cat

4t ESO Aire	kai.jalland@eipelspinetons.cat / noel.sanchis@eipelspinetons.cat
4t ESO Terra	david.perez@eipelspinetons.cat / ferran.casanova@eipelspinetons.cat
4t ESO Aigua	bernat.serra@eipelspinetons.cat / arantza.abengoza@eipelspinetons.cat

6. ASSISTÈNCIA i SALUT

ASSISTÈNCIA

Demanem a totes les famílies compromís i puntualitat per a fer el seguiment de les estructures horàries del dia a dia. **Aprendre a gestionar el temps de forma adequada, té un gran contingut educatiu** que cal afavorir i treballar: tenim el convenciment que compartirem aquest aspecte de l'aprenentatge de les vostres filles i fills.

És necessari avisar al centre (i, si s'escau, al servei de menjador) quan un infant /jove es posa malalt i no pot venir a escola o falta per qualsevol altre motiu.

Quan un infant/jove ha de sortir del centre dins de l'horari escolar, cal notificar-ho a la secretaria o consergeria i al menjador si és el cas. **En cap cas, cap infant ni cap jove pot sortir sol del centre en horari lectiu.**

Si la persona que ve a recollir l'infant no és la mateixa que ho fa habitualment, us demanem que signeu el document d'autorització on consti el DNI del pare/mare/tutor legal i el de la persona que recollirà l'infant. Aquest document l'ha de tenir el/la mestre/a del grup. També us facilitem el correu electrònic on podreu informar de les incidències: secretaria@eipelspinetons.cat i el **telèfon 93 594 67 22**. En el cas de joves, preguem també feu arribar aquesta comunicació als tutors del grup per correu electrònic.

SALUT

A l'institut escola, l'equip docent **no pot administrar medicaments de cap mena**. Per aquest motiu, **us demanem que planifiqui l'administració dels medicaments fora de l'horari escolar**. En el cas que no us ho pugueu combinar a casa, ens heu de portar **el document signat pel pediatre que expliqui el diagnòstic i la pauta de la medicació a seguir**.

Quan un infant i/o jove es trobi **malalt**, ens posarem en contacte amb la família per tal que el vingueu a recollir tan ràpidament com us sigui possible. En cas que els progenitors no puguin venir a buscar-lo, caldrà que **la persona assignada per la família estigui en el document d'autorització de recollida d'infants**. En cap cas, cap infant o jove que es trobi indisposat podrà sortir sol del centre.

Us demanem que, **davant de l'aparició de malalties infeccioses o febre, respecte els dies de convallescència dels infants/joves i no els porteu a escola fins que no s'hagin recuperat totalment per tal d'evitar contagis massius. De manera general, els infants i joves es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.**

Davant **d'un accident a l'escola**, hi ha un **protocol d'actuació** que ens ajuda a decidir la gravetat dels fets, avisar a la família i als serveis sanitaris, en funció de cada situació.

Des de l'institut escola s'avisarà puntualment davant **l'aparició de polls, llémenes o altres paràsits**. És molt important que ens comuniquem ràpidament si els detecteu per tal d'evitar el contagi. També és necessari que apliqueu el tractament per erradicar-los en el moment que detecteu els paràsits. L'infant podrà tornar a l'escola quan no tingui paràsits per evitar les infestacions a la resta de persones de l'escola.

Amb l'arribada de les pluges i la calor, podem trobar **paparres** als voltants del centre, llevat que hi hagi un avís per salut, no es modificaran les activitats programades, així que us agrairíem que *reviseu periòdicament a les vostres filles o fills per tal de prevenir i aplicar les mesures adequades.*





7. CONVIVÈNCIA

QUÈ ENTENEM PER CONFLICTE

És una situació inherent en l'ésser humà, fruit de la convivència, dels pensaments o desitjos personals que no encaixen amb la realitat percebuda, que habitualment comporta malestar emocional, físic i/o interpersonal.

El conflicte ens permet avançar pel que fa a aprenentatges i vivències, obrint oportunitats de creixement, reflexió, despertant el sentit crític, etc.

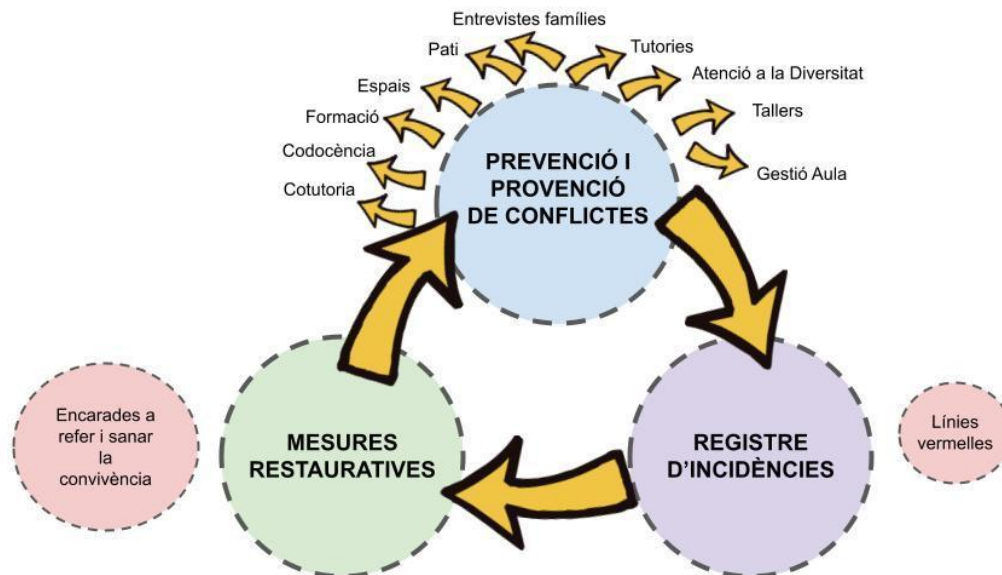
L'institut escola, com a reflex de la societat, és un context on sovint es produeixen conflictes que s'han d'acompanyar, per tal de crear un clima de respecte i benestar cap a un mateix i cap als altres.

QUAN UN CONFLICTE S'HA D'ACOMPANYAR O REQUEREIX UNA INTERVENCIÓ PER PART DE L'ADULT O D'UN IGUAL?

Quan altera, modifica la dinàmica del grup, el benestar. Quan una de les parts implicades queda afectada, o algú emocionalment molt implicat a una de les parts del conflicte. Els danys poden ser físics, emocionals, psicològics o materials.

Per aquest motiu, sempre que amb les pràctiques habituals no s'aconsegueix resoldre i restaurar la convivència, s'ha establert un protocol d'actuació, aprovat en consell escolar, on es marquen les línies vermelles (falta de respecte greu que altera la convivència) per tal de garantir el benestar de tota la comunitat educativa.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA



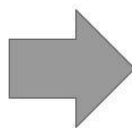
Regulació de les Incidències Primària



Línies vermelles

Tot aquell acte que posi en risc la seguretat d'un mateix i/o de l'altre es considerarà línia vermella:

- Agressió física que posi en risc la seguretat de l'altre o d'un mateix.
- Agressions reiterades que semblen jocs o bromes que acaben essent violència verbal i/o física.
- Agressió verbal reiterada.
- Escapisme.
- Tocaments a altres infants.



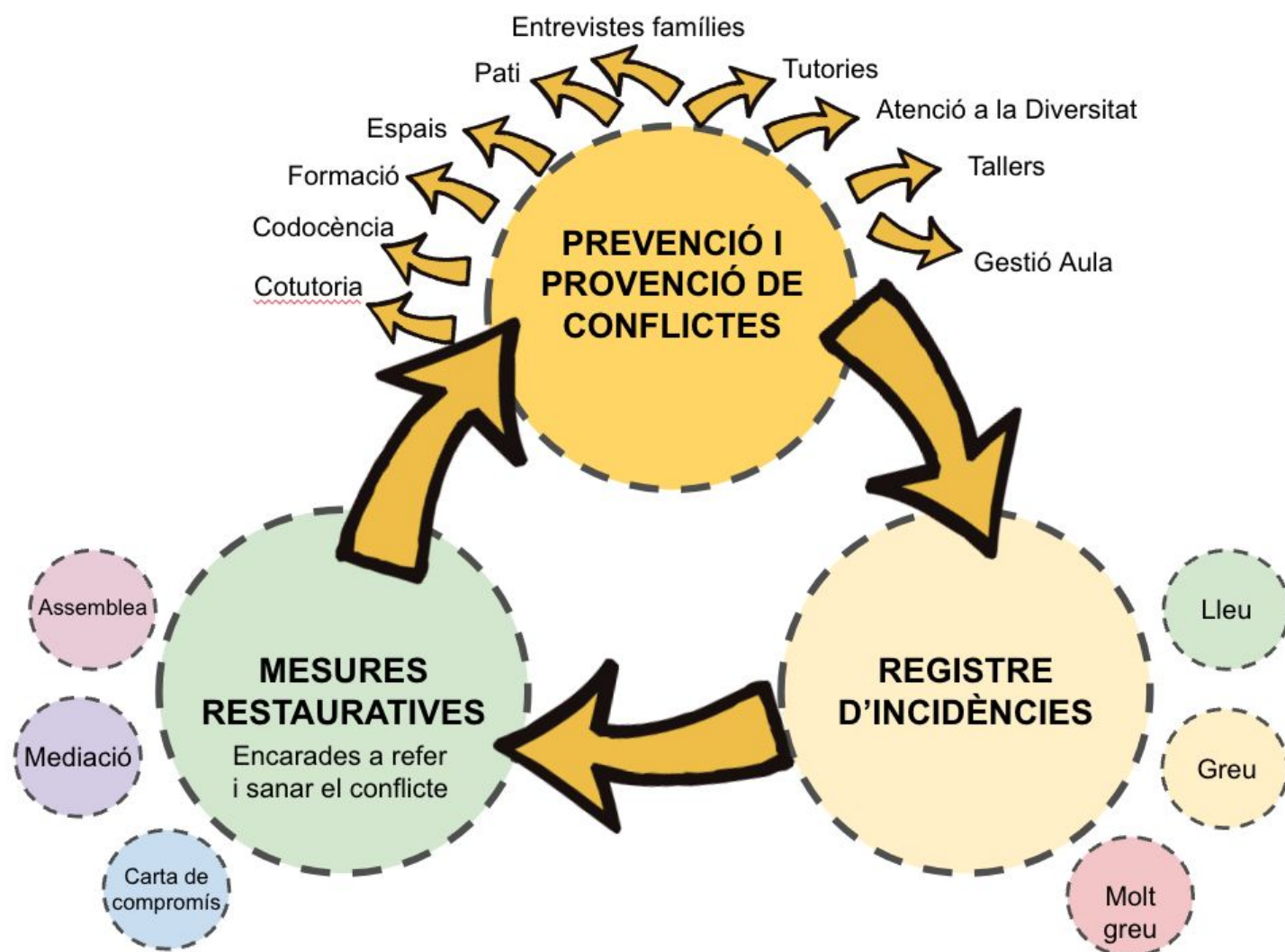
Conseqüència

Retirada de l'espai i trucada a la família de l'infant perquè el vinguin a buscar. En el moment de la retirada es comuniquen oralment els fets a la família.

S'anota la incidència al registre intern del centre i al full d'observacions de l'infant.

L'endemà quan l'infant torna al centre, hi haurà una trobada amb ell/a i la seva família on es comunicaran les mesures restauratives.

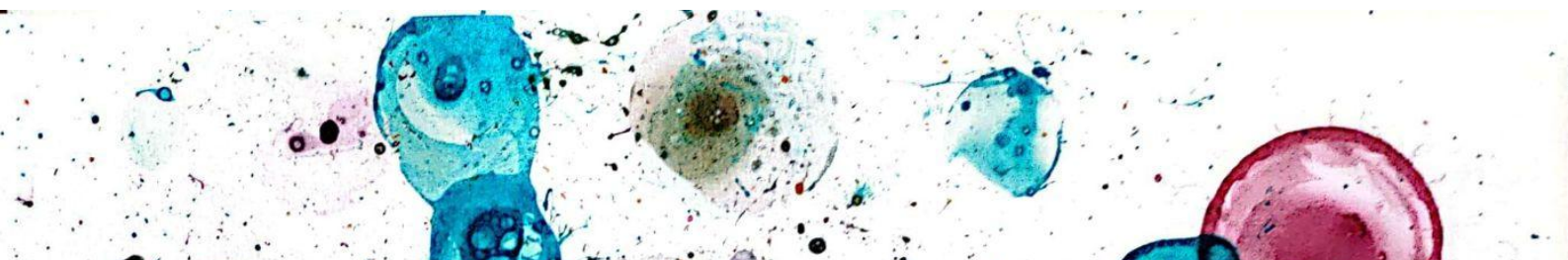
Donat que aquest tipus d'incident malmet la convivència i seguretat pròpia i dels altres, l'equip docent podrà decidir si l'infant participa en les sortides i/o colònies.



El present curs 2024-25, l'institut escola aposta per esdevenir un **espai lliure de dispositius mòbils**. Els principals motius que ens porten a prendre aquesta decisió són fomentar unes relacions més directes i sanes entre iguals, combatre la sobreexposició d'infants i joves a les pantalles i evitar riscos i/o abusos en l'ús d'algunes aplicacions i prestacions dels dispositius.

Els mòbils no es poden fer presents, ni visibles, ni audibles a dins del recinte escolar (espais interiors i exteriors) en hores lectives, temps d'esbarjo, espai de migdia ni espai de lleure.

En el cas que un infant o jove faci visible el seu dispositiu, l'haurà d'entregar a Direcció, on es custodiarà sota clau. Seguidament, es notificarà de l'incident a la família. El mòbil només el podrà recollir un familiar adult, o bé un adult autoritzat, entre les 8 i les 16:30 h de dilluns a divendres.



Per acabar, us demanem que conserveu aquest document per consultar-ho en qualsevol moment al llarg del curs. Creiem que amb la participació i l'acció positiva de tots els integrants de la comunitat educativa de l'institut escola públic ELS PINETONS contribuïrem a desenvolupar un objectiu comú que compartim a través del projecte d'escola: una educació pública de qualitat per als nostres infants i joves.



Institut Escola Pública
Els Pinetons
Ripollet