

**Institut Escola ELS PINETONS**

**DOSSIER INFORMATIU**

curs 2025- 2026



## **ÍNDEX**

### 1. INICI DE CURS

### 2. DADES

### 3. GESTIÓ

3.1. Consell escolar

3.2. Equip docent

3.3. Equip directiu

3.4. Coordinació cicles

3.5. Altres coordinacions

3.6. Serveis interns

3.7. Personal d'administració i serveis

3.8. Serveis externs

3.9. Consell de famílies

3.10. Consell d'infants

### 4. VIDA QUOTIDIANA

4.1. Horari i calendari escolar

4.2. Entrades i sortides

4.3 Esmorzar

4.4 Espais, materials i mobiliari

4.4. Celebracions a l'institut escola

4.5. Sortides i colònies

### 5. CANALS DE COMUNICACIÓ

5.1. Reunions de grup

5.2. Adreces de correu electrònic

### 6. ASSISTÈNCIA I SALUT

6.1. Assistència

6.2. Salut

### 7. CONVIVÈNCIA

### 8. CALENDARI ESCOLAR



# 1. INICI DE CURS

Benvolgudes famílies,

Les vacances d'estiu ja queden enrere i ara ja hem reiniciat aquest **curs 2025-2026** amb noves oportunitats i nous reptes per viure, conviure i aprendre com a comunitat.

Entomem el projecte amb il·lusió, ganes i desig d'assolir els reptes que sorgeixin pel que fa a la *transformació pedagògica* des d'una *mirada oberta i respectuosa*. Creiem en una *metodologia globalitzadora*, on les persones que interactuen en la comunitat educativa són tingudes en compte en la seva totalitat d'una manera integral.

Buscarem l'equilibri entre **FER, SER, PENSAR i CONVIURE** (els **4 pilars de l'educació**). Crearem espais de formació, diàleg i reflexió pedagògica. Ens guiarem amb els avenços de la **neuroeducació** i integrarem la pedagogia de l'**Escola Bosc**, apropant l'entorn natural a l'escola. Aquesta **responsabilitat i compromís professional de l'equip de mestres** requereix la **complicitat de tota la comunitat, on les famílies teniu un protagonisme i un paper clau** per arribar a educar conjuntament.

Us donem una **afectuosa benvinguda al curs** que estem iniciant i agraïm la confiança que ens manifesteu en el desenvolupament del Projecte Educatiu del nostre Institut Escola ELS PINETONS.

Moltes gràcies!

Equip de mestres i equip directiu  
**institut escola ELS PINETONS**

Ripollet, octubre de 2025

# 2. DADES

Nom: **INSTITUT ESCOLA ELS PINETONS**

ETAPES EDUCATIVES:

- Educació Infantil (cicle PETITS)
- Educació Primària (cicle MITJANS i cicle GRANS)
- Educació Secundària (cicle JOVES)

Adreça:

Avinguda Catalunya, 16

08291 Ripollet

Telèfon: 93 594 67 22

Adreça electrònica: [a8076583@xtec.cat](mailto:a8076583@xtec.cat)

Web: [www.iepelspinetons.cat](http://www.iepelspinetons.cat)



# 3. GESTIÓ

## CONSELL ESCOLAR

El **Consell Escolar** és l'òrgan col·legiat de participació i govern de l'escola. La seva composició i competències i els requisits per ser-ne membre estan recollits a la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre i desenvolupades en el Decret 352/200 de 7 de novembre (DOGC, núm. 3263 de 10/10/2000).

Enguany hi haurà ELECCIONS DE CONSELL ESCOLAR, ben aviat rebreu més informació.



## EQUIP DOCENT

<b>Petits</b>		
	<b>Aire</b>	<b>Terra</b>
3 ANYS	Inma Lainez	Eli Ortega
4 ANYS	Eli Teichert	M <sup>a</sup> Àngels Molinero
5 ANYS	Èlia Izquierdo	Cristina Toledano
ESPECIALITATS	Carolina Pérez, Noemí Rossell, Núria Subirachs, Anabel Serrano, Xavi Martínez, Oscar Malo i Míriam Cruz	

<b>Mitjans</b>		
	<b>Aire</b>	<b>TERRA</b>
1R	Marta Ribas	Irene Galisteo i Jéssica Corraliza
2N	Marga Campos	Estel Teruel
3R	Genís Guixé	Àngels Del Amo
ESPECIALITATS	Rubén Da Sousa, Fàtima Catalina, Mercè Figueras, Oscar Malo, Noemí Algarra, Xavi Martínez	

<b>Grans</b>			
	<b>Aire</b>	<b>Terra</b>	<b>Aigua</b>
4T	Domi Loza	Mireia Alonso	
5È	Sheila Jorge	Anabel Martos	
6È	Rosa Granero	Raquel Rivas	Anna Palomar
ESPECIALITATS	Montse Freginals, Edu Patón, Míriam Cruz, Mònica Gilabert, Lorena Rodríguez, Xavi Martínez, Eloi Serrano, Noemí Algarra		

<b>Joves</b>				
	<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>
AIRE	Esther Borderas Jara Leyva	Muntsa Besnard Kai Jalland	Iris Linuesa Bernat Serra	Arantza Abengoza Marta Arderiu
TERRA	Martina Rovira Ferran Casanova	Adrià Mas Ferran Cascón	Lorena Lanchazo Albert Cesáreo	Olga Pena Marta Mallafré
AIGUA	Miquel Gómez Laia Bigas	Marta Terrón Mònica Muñoz	Marc Alimbau Aurora Torres	Irene Boadella David Vázquez
TUTORS INDIVIDUALS	Montserrat Adell	Shaila Abe Clara Tarruell Alberto Muñoz	David Padrón Toni Romance Maria Sumoy Pilar Pérez	Raúl Chao Roger Gibert Fernando Baños

## EQUIP DIRECTIU

<b>SECRETÀRIA</b>	Anabel Serrano Fernández
<b>CAP D'ESTUDIS EDUCACIÓ INFANTIL i PRIMÀRIA</b>	Xavier Martínez López
<b>COORDINADOR PEDAGÒGIC EDUCACIÓ INFANTIL i PRIMÀRIA</b>	Oscar Malo Recio
<b>CAP D'ESTUDIS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA</b>	Sílvia López Ruiz
<b>COORDINADOR PEDAGÒGIC ESO</b>	Jesús Sanz Mancera
<b>DIRECTORA</b>	Míriam Cruz Ortiz

## COORDINACIÓ DE CICLES

<b>CICLE PETITS-</b> 3, 4 i 5 anys (EDUCACIÓ INFANTIL)	Noemí Rossell
<b>CICLE MITJANS</b> - 6, 7 i 8 anys (EDUCACIÓ PRIMÀRIA)	Marta Ribas
<b>CICLE GRANS</b> - 9, 10 i 11 anys (EDUCACIÓ PRIMÀRIA)	Sheila Jorge
<b>CICLE JOVES</b> – 12,13,14 i 15 anys (EDUCACIÓ SECUNDÀRIA)	Lorena Lanchazo Adrià Mas Irene Boadella

## ALTRES COORDINACIONS

<b>COORDINACIÓ DIGITAL</b>	Roger Gibert
<b>ESCOLA FORMADORA DE PRÀCTIQUES</b>	Jesús Sanz
<b>COORDINACIÓ LIC</b>	Jesús Sanz
<b>PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS</b>	Rubén da Sousa
<b>RESPONSABLES DE COEDUCACIÓ, CONVIVÈNCIA I BENESTAR</b>	Lorena Rodríguez Bernat Serra

## SERVEIS INTERNS

<b>SIEI (Suport intensiu escolarització inclusiva)</b>	Mònica Gilabert Albert Cesáreo Gerard Morral
<b>AIS (aula intensiva de suport)</b>	Mar Gràcia Pepi Martínez Carlos Álvarez
<b>AA (aula d'acollida)</b>	Alberto Muñoz David Padrón Fernando Baños

## PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

<b>SECRETARIA</b>	Ester Díaz (Espe López) Salva Linares
<b>CONSERGERIA</b>	Alfons García Mari López
<b>TEI</b>	Núria Subirachs
<b>TEE</b>	Mercè Figueres Carlos Álvarez Pepi Martínez
<b>VETLLADOR</b>	Albert Martín Marina Cabeza

## SERVEIS EXTERNS

<b>EAP (PSICOPEDAGOGA)</b>	Sara Ortega
<b>EAP (FISIOTERAPEUTA)</b>	Elena Badiella
<b>ASSESSOR LIC</b>	Pau Peñalver
<b>CRETDIC (TRASTORNS DE CONDUCTA I TEA)</b>	Antonio Hidalgo
<b>SERVEIS SOCIALS (AJUNTAMENT DE RIPOLLET)</b>	Cristina Casamitjana

A l'institut escola, com a part del servei públic d'educació, també hi ha altres serveis i professionals externs que fan intervenció i seguiment amb infants amb necessitats educatives específiques (com ara **CSMIJ, CDIAP...**) que es coordinen **amb l'equip docent de l'institut escola** de manera **habitual** o en situacions concretes a les sessions de treball de la **CAD (comissió d'atenció a la diversitat)** i amb l'equip directiu.

## CONSELL DE FAMÍLIES (FAMÍLIES DELEGADES)

La participació de les famílies en la vida de l'institut escola és un dels fonaments del nostre Projecte Educatiu. **Pensem que la comunicació i la informació amb transparència són la base de la relació família i institut escola.**

Poder compartir, intercanviar punts de vista i trobar acords sobre l'educació dels nostres infants i joves és una oportunitat i, a la vegada, un compromís i una responsabilitat davant la societat.

Per afavorir aquesta relació us proposem que de cada grup de referència un parell de famílies representin el grup. Aquestes famílies representants seran les delegades que canalitzaran les propostes, dubtes i aportacions de les famílies del grup en relació amb l'escola.

Us plantejem fer una sèrie de **trobades** al llarg del curs amb les famílies representants dels grups d'infants i joves amb l'objectiu de tractar diversos temes d'interès per millorar la qualitat de l'educació del nostre alumnat que compartim com a comunitat educativa. Es té previst que les trobades siguin **en divendres i que tinguin lloc a les 15.15h.**

Uns dies abans de les trobades us farem arribar per correu electrònic la convocatòria de les sessions per tal que us pugueu organitzar.

## **CONSELL D'INFANTS I JOVES**

El **Consell d'Infants i Joves** es construeix com l'òrgan de participació dels infants i joves del nostre institut escola que recull, planteja i proposa les diverses reflexions i aportacions de les nenes i nens i de les noies i nois que viuen i conviuen al nostre centre.

Des de les primeres sessions del CONSELL identifiquem quins són **els objectius, les necessitats, reflexions, actituds i accions que relaten una determinada CULTURA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA.**

- Garantir la participació i aportació dels infants i joves a través de les rotllanes o assemblees dels seus propis grups de referència.
- Identificar un espai a les sales on s'informi del procés de treball del Consell, les aportacions del grup i el retorn de les valoracions i els acords que es consensuen.
- Promoure l'interès i la necessitat de contribuir i establir un entorn escolar basat en el benestar, la mediació i la restauració de les relacions, així com la resolució de conflictes.
- Visualitzar i compartir el fet que el Consell d'Infants i Joves és una oportunitat per a tota la Comunitat Educativa per millorar les relacions i les interaccions de les persones i amb l'entorn.

En aquest sentit, també es concreten uns criteris per a la realització de les sessions del Consell:

- Les aportacions que es facin s'hauran de formular com a propostes en positiu, no com a queixes ni aspectes de resolució de conflictes interns dels grups de referència.
- Les persones que representen a cada grup de referència transmeten i aporten al Consell elements de reflexió i propostes de millora en nom del seu grup.
- El treball i seguiment dels acords que es determinen en el CONSELL serà responsabilitat dels mateixos infants i joves amb l'acompanyament de l'equip docent i directiu.
- Enguany l'estructura prevista serà d'un CONSELL per a cada cicle (MITJANS, GRANS i JOVES).



# 4. VIDA QUOTIDIANA

## HORARI I CALENDARI ESCOLAR

Inici del curs:

**Dilluns 8 de setembre de 2025.** INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

Final del curs:

**Divendres 19 de juny de 2026.** INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

L'horari de l'institut escola és el següent:

### CICLE PETITS, MITJANS I GRANS

SETEMBRE A JUNY: 09:00 a 12:30 hores

15:00 a 16:30 hores

Jornada intensiva: del 8 al 19 de juny. De 09:00 a 13:00 hores

### CICLE DE JOVES

SETEMBRE A JUNY: 08:00 a 12:45 hores (de dilluns a dijous)

14:45 a 16:30 hores (de dilluns a dijous)

divendres 08:00 a 14:30 hores

Jornada intensiva: del 8 al 19 de juny. De 8:00 a 13:00 hores

En finalitzar la jornada escolar recomanem fer una sortida tranquil·la i per qüestions de normativa i seguretat **les portes de l'Institut Escola es tancaran a les 16:45h.**

El període de vacances del primer trimestre serà **del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026 (ambdós inclosos)**. El 19 de desembre l'horari serà de 9 a 13 hores.

El període de vacances del segon trimestre serà **del 28 de març al 6 d'abril de 2026 (ambdós inclosos)**.

Els dies festius i de lliure disposició del primer trimestre són:

- **dijous 11 de setembre de 2025 (festiu)**
- **dilluns 3 de novembre de 2025 (festiu, lliure disposició)**
- **divendres 5 i dilluns 8 de desembre de 2025 (lliure disposició festiu)**

Els dies festius i de lliure disposició del segon trimestre són:

- **dilluns 16 de febrer de 2026 (lliure disposició)**

Els dies festius i de lliure disposició del tercer trimestre són:

- **dilluns 4, dilluns 25, dimarts 26 de maig de 2026 (lliure disposició, festiu, lliure disposició)**

Els dies festius i de lliure disposició es decideixen per acord de totes les escoles i instituts públics de la nostra població.

## CALENDARI 2025-2026

SETEMBRE						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBRE						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	
		3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12
		13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27
		28	29	30		

DESEMBRE						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

GENER						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRER						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	1

MARÇ						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIG						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNY						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIOL						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOST						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						31

Dies Festius i vacances

Inici i final de curs

Dies de Lliure disposició

## **ENTRADES I SORTIDES**

Aquest curs 2025-2026 recuperem les dinàmiques habituals pel que fa a les entrades i sortides dels infants i joves. Us recordem com queden establertes:

Per **l'avinguda Catalunya, núm. 16**

- **Cicle PETITS i PRIMERS**, pel que fa als infants dels grups de 3, 4, 5 i 6 anys, entraran i sortiran per la porta corredissa directament al jardí de PETITS i pels porxos fins a la porta de les seves sales. Els hauran d'acompanyar la família tant a l'entrada com a la sortida.

- **SEGONS I TERCERS**, pel que fa als infants dels grups de 7 i 8 anys entraran i sortiran per la doble porta d'accés que dona a la zona de la pèrgola i se situaran en els diferents punts de trobada assignats a cada grup de referència. A la sortida caldrà que la família s'adreci al punt de recollida.

Pel **carrer Barberà**:

- **Cicle GRANS**, els grups d'infants de 9, 10 i 11 anys entraran i sortiran per la doble porta del BOSQUET que dona al carrer Barberà. Els infants del cicle de GRANS podran marxar sols si la família ho **AUTORITZA per escrit**.

- **Cicle JOVES**, els grups de joves de 12, 13, 14 i 15 anys entraran i sortiran per l'accés de mòduls que dona al carrer Barberà, exceptuant les entrades a les 8:00 h del matí que seran sempre per la porta de l'avinguda Catalunya núm. 16.

Com a criteri general, a les entrades i sortides, les portes d'accés al recinte escolar **s'obriran a les hores en punt i es tancaran 15 minuts més tard**.

- **AIS (Aula Integral de Suport)**, els infants i joves que estan assignats al recurs de zona accediran per la porta de mòduls que dona al carrer Barberà. L'horari d'entrada i sortida serà a les 8.30 h i a les 13 h

Recordeu que és molt important i necessari que, per la seguretat de totes les persones que som a l'escola (infants, joves i adults), les **entrades i sortides han de ser tranquil·les** (sense corredisses) i **mantinguem la porta d'accés al recinte escolar sempre tancada**.

Fora d'aquests horaris d'entrades i sortides per accedir a l'escola és necessari trucar a consergeria i identificar-vos per l'entrada de **l'avinguda Catalunya, núm. 16**. Us demanem que tingueu molta cura i tanqueu la porta del carrer quan entreu o sortiu del recinte escolar fora dels horaris establerts.



## **ESMORZAR**

A l'institut escola **el moment de l'esmorzar és considerat com a temps educatiu**. És una oportunitat per treballar hàbits saludables pel que fa a l'alimentació i la nutrició, i a la vegada, és també una ocasió on establir relacions de manera relaxada i tranquil·la que faciliten la convivència grupal.

**L'esmorzar que es fa a l'escola a mig matí es tracta de fer un petit mos, en cap cas ha de substituir l'esmorzar previ que cal fer a casa.** Com a plantejament general de tots els infants i joves **us DEMANEM que esmorzin abans de sortir de casa i incorporar-se a l'activitat quotidiana.**

En aquest sentit, en el **cicle de PETITS**, i seguint amb aquesta línia d'alimentació saludable, a l'escola fem un esmorzar a base de **fruita i fruits secs** exceptuant els infants de 3 anys que esmorzen només fruita. Cada dia, els infants porten **una fruita** que després compartiran amb la resta de companys/es del grup.

Al **cicle de MITJANS**, en aquesta línia, cadascun dels nens i nenes portaran una **peça de fruita** en una carmanyola per un ús individual i **fruits secs** per compartir amb la resta de companys/es del grup.

Al **cicle de GRANS**, fan una aturada per esmorzar **un entrepà, fruita i/o fruits secs** per recuperar energia, i poder continuar amb les dinàmiques de l'escola, sempre individualment.

En el cas del **cicle de JOVES** continuem plantejant **la reflexió saludable del moment de l'esmorzar**. En aquestes edats és molt important **la ingestió d'aliments abans de sortir de casa, i a mig matí un entrepà o fruita.**

## **ESPAIS, MATERIALS I MOBILIARI**

L'institut escola és **la casa dels infants, dels joves i un espai públic que compartim tota la nostra comunitat educativa**. Una comunitat molt gran que requereix la responsabilitat i el compromís de totes LES PERSONES que formem part per conviure diàriament, per respectar i tenir cura tant de l'interior com de l'exterior, així com del seu contingut (material, llibres, mobiliari, jocs...).

Tot el que podem trobar a l'institut escola pel que fa a materials, mobiliari, jocs, joguines, llibres, material tecnològic... **té un gran valor EDUCATIU** (que no sempre és econòmic) i està **relacionat amb la vida quotidiana** que realitzem.

I, per això, volem INSISTIR en la RESPONSABILITAT I EL COMPROMÍS de totes les PERSONES que som part de la COMUNITAT EDUCATIVA en preservar i tenir cura de materials, mobiliari, treballs... que tenim a l'institut escola.

**L'equip docent requereix i necessita de la vostra ajuda** (com a famílies de l'institut escola) per respectar i mantenir els espais, mobiliari i els materials en un bon estat d'ús. Us volem demanar que ens ajudeu a fer que aquesta reflexió i actitud tingui continuïtat al llarg de tot el curs i poder contribuir a **posar en valor el respecte vers què és públic i de tothom**.

És imprescindible que infants, joves i adults identifiquem que gaudir de l'espai escolar amb un ús educatiu, social i lúdic com a comunitat, demana que cuidem els espais, mobiliaris, materials, plantes... amb un contingut i valor educatiu.

## **CELEBRACIONS A L'INSTITUT ESCOLA**

Celebrar esdeveniments a l'institut escola, celebrar festes i dies especials ens ajuda a narrar els nostres trets d'identitat com a comunitat educativa i a manifestar expressions d'alegria, satisfacció, moments importants i significatius per compartir amb altres... L'equip de mestres i el professorat considerem que cal incorporar significat i contingut educatiu a les diferents festes o celebracions i incorporar-les a les diverses propostes que s'implementen en els processos d'aprenentatge.

Des de l'institut escola les festes que celebrem al llarg del curs formen part de la nostra planificació anual. La proposta de dates que fem pot variar en funció del desenvolupament del curs. És per aquest motiu pel qual quan s'apropi la data de la celebració, us informarem.

- **Divendres, 26 de setembre de 2025 (tarda), BENVINGUDA als infants i famílies dels grups 3 anys.** Serà un bon moment per acollir i donar la benvinguda als infants de 3 anys i les seves famílies.
- **Divendres 19 de desembre de 2025 (matí, horari intensiu), esmorzar comunitari per cicles i celebració del TIÓ/GIMCANA** que és una  festa interna  pels infants i joves. Comiat del trimestre en els quatre cicles amb formats diferenciats.
- **Divendres 24 d'abril de 2026 (tarda) presentació PROJECTE D'ART,** oberta a tota la comunitat educativa.
- **Divendres 12 de juny de 2026 (tarda-nit), COMIAT del CURS i tancament d'etapa de 6è,** compartit per a infants, famílies i mestres.
- **Setmana del 15 al 19 de juny, TEMPS DE MÚSICA (horari intensiu),** obert a tota la comunitat educativa.
- **Dimecres 17 de juny de 2026 (tarda-nit), COMIAT del 4t curs de JOVES.**
- **Divendres 19 de juny de 2026 (matí, horari intensiu), FESTA DE FINAL DE CURS,** festa amb els infants i joves de caràcter intern.

## **SORTIDES I COLÒNIES**

L'equip docent considerem i plantegem les colònies i les sortides com propostes i activitats que complementen el treball educatiu i la vida de l'escola. Entenem que són una part essencial de l'educació que oferim i que, tal vegada, formen part del currículum propi dels infants i joves al nostre institut escola. Per aquest motiu tots els grups d'infants i joves des dels 3 als 16 anys porten a terme algunes d'aquestes activitats.

Insistim en aquest criteri educatiu, donada la gran importància que té per l'equip docent i per a la comunitat educativa oferir propostes de qualitat, ben reflexionades i formulades. És per aquest motiu que, des de ja fa uns cursos, és el mateix equip docent que dissenya, planifica i organitza les colònies i les sortides a l'escola.

La proposta de l'equip de mestres i professorat queden aprovades per la comissió permanent del consell escolar el dia 19/09/25, i estan incloses en la Planificació del Centre del curs 2025-2026:

### **CICLE PETITS:**

<b>DATA</b>	<b>GRUPS</b>	<b>LLOC/ESPECTACLE</b>
21 d'octubre de 2025	ESCOLETA AIRE	Platja de Castelldefels
23 d'octubre de 2025	ESCOLETA TERRA	Platja de Castelldefels
24 de novembre de 2025	ESCOLETA TERRA I AIRE	Sortida sala Miguel Hernández de Sabadell
12 de març de 2026	ROSELLA	Can Solà. Vilobí d'Onyar
5 de març de 2026	PARDAL	Les Tallades. Vilanova de Sau
19 de març de 2026	ESCOLETA TERRA I AIRE	Espectacle de titelles a l'Auditori de Ripollet
12 de maig de 2026	ESCOLETA TERRA	Sortida a torrent de colobrers
14 de maig de 2026	ESCOLETA AIRE	Sortida a torrent de colobrers
11 de juny de 2026	ESCOLETA TERRA I AIRE	Espectacle Vivim del Cuentu

## CICLE MITJANS:

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
15 d'octubre de 2025	ESCOLETA TERRA	Sortida Natura, Puig de la Guàrdia, Collserola
22 d'octubre de 2025	ESCOLETA AIRE	
13 de gener de 2026	PEDRES I ALES	Molí Paperer de Capellades
14 de gener de 2026	COVES I AU FÈNIX	
15 de gener de 2026	VOLCANS I TRAMUNTANA	
18 de març de 2026	PEDRES I COVES (TERRA)	Museu MACBA
19 de març de 2026	ALES I AU FÈNIX (AIRE)	
25 de març de 2026	VOLCANS I TRAMUNTANA	

## CICLE GRANS:

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
22 d'octubre de 2025	ESCOLETA TERRA	Natura Delta del Llobregat
22 d'octubre de 2025	ESCOLETA AIGUA	Natura Delta del Llobregat
23 d'octubre de 2025	ESCOLETA AIRE	Natura Montseny
Primer trimestre	4t ESCOLETA AIGUA/TERRA/AIRE	trobada de boteball
14 i 15 de gener de 2026	ESCOLETA AIGUA/TERRA/AIRE	Teatre Ripollet
A concretar	ESCOLETA AIGUA/TERRA/AIRE	Sortida ajuntament
A concretar	ESCOLETA AIGUA/TERRA/AIRE	Sortida Medi ambient a Ripollet
Tercer trimestre	6è ESCOLETA AIGUA/TERRA/AIRE	Jornada esportiva



## CICLE JOVES:

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
Octubre, Gener, Abril	1r JOVES	Museu Picasso i Museu de la Música
Octubre		Sortida de Natura. Montseny
Desembre		Museu Blau
Març		Escalada
26 de març		First Literary Dates (opcional)

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
16 d'octubre	2n JOVES	Sortida de Natura. Collbató
12 novembre, 18 febrer, 3 juny		Catalunya Ràdio
25 de novembre		CosmoCaixa
26 de març		First Literary Dates (opcional)
Abril		Korfball

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
14 d'octubre	3r JOVES	Sortida de Natura. Puig de la Creu
Octubre, Gener, Abril		STEM - EDAR Montcada
Febrer		Gimcana BCN Medieval
26 de març		First Literary Dates (opcional)
Abril		Korfball
Maig		Robolot fira Steamakers

DATA	GRUPS	LLOC/ESPECTACLE
8 d'octubre	4t JOVES	Sortida Natura. La Mola
Novembre		Parlament de Catalunya
Febrer		Museu d'Història de Barcelona
Març		Fira FP Sabadell
26 de març		First Literary Dates (opcional)
Maig		Socorrisme aquàtic

# **COLÒNIES**

DATA	GRUPS	LLOC
4 al 6 de març (1r a 5è)	AIRE	Les Tallades (Vilanova de Sau)
5 al 6 de març (4 i 5 anys)		
11 al 13 de març (1r a 5è)	TERRA	Can Solà (Vilobí d'Onyar)
12 al 13 de març (4 i 5 anys)		
19 al 22 de maig	6è	Camprodon
6 al 8 de maig	1r ESO	Bagà
25 al 27 de febrer	2n ESO	Martinet de la Cerdanya
18 al 20 de maig	3r ESO	Garbinada (Torroella de Montgrí)
10 al 14 de maig	4t ESO	Viatge fi curs a Roma



# 5. CANALS DE COMUNICACIÓ

A l'institut escola ELS PINETONS hem creat estructures per **garantir els canals de comunicació** oferint així oportunitats de relació entre les famílies i l'escola. Considerem que l'atenció a famílies i l'intercanvi sobre el seguiment educatiu d'infants i joves forma part essencial de la millora i la qualitat de l'educació que oferim.



## Com ens comuniquem?

### Agenda

- Missatges UNIDIRECCIONALS.
- Informacions breus i simples, d'immediatesa per aquell dia.
- En el cicle de Petits i Mitjans no s'usa aquest canal perquè diàriament hi ha contacte presencial mestres-famílies.
- Exemples: Retard per una visita mèdica, cal recollir un material concret, informacions de la mestra...

### Correu electrònic

- Missatges BIDIRECCIONALS.
- L'ús del correu electrònic de grup és per:
  - Informacions que es puguin fer amb previsió.
  - Comunicacions de la mestra a tot el grup.
  - Concertar entrevistes.
- La resposta dels correus electrònics no serà immediata.
- El correu de grup és:  
**nom de l'escoleta + . + any naixement**  
p.e. [terra.2009@eipelspinetons.cat](mailto:terra.2009@eipelspinetons.cat)

### Entrevistes

- L'objectiu de les entrevistes és fer el seguiment educatiu dels infants i joves i la comunicació entre mestres i famílies.
- Cal concertar cita amb la mestra dins l'horari establert:
  - Infantil i primària - dijous al migdia
  - Secundària - a concretar pel tutor/a
- En cas de no poder fer l'entrevista presencialment, s'oferirà l'opció Entrevista telemàtica a través de la plataforma Google Meet. Us enviarem l'enllaç per poder connectar-vos.

# **ADRECES DE CORREU ELECTRÒNIC CURS 2025-2026**

## **PETITS**

PARDAL	<a href="mailto:aire2022@eipelspinetons.cat">aire2022@eipelspinetons.cat</a>
ORENETA	<a href="mailto:aire2021@eipelspinetons.cat">aire2021@eipelspinetons.cat</a>
PIT-ROIG	<a href="mailto:aire.2020@eipelspinetons.cat">aire.2020@eipelspinetons.cat</a>
ROSELLA	<a href="mailto:terra.2022@eipelspinetons.cat">terra.2022@eipelspinetons.cat</a>
GESSAMÍ	<a href="mailto:terra.2021@eipelspinetons.cat">terra.2021@eipelspinetons.cat</a>
HEURA	<a href="mailto:terra.2020@eipelspinetons.cat">terra.2020@eipelspinetons.cat</a>

## **MITJANS**

ALES	<a href="mailto:aire.2019@eipelspinetons.cat">aire.2019@eipelspinetons.cat</a>
AU FÈNIX	<a href="mailto:aire.2018@eipelspinetons.cat">aire.2018@eipelspinetons.cat</a>
TRAMUNTANA	<a href="mailto:aire.2017@eipelspinetons.cat">aire.2017@eipelspinetons.cat</a>
PEDRES	<a href="mailto:terra.2019@eipelspinetons.cat">terra.2019@eipelspinetons.cat</a>
COVES	<a href="mailto:terra.2018@eipelspinetons.cat">terra.2018@eipelspinetons.cat</a>
VOLCANS	<a href="mailto:terra.2017@eipelspinetons.cat">terra.2017@eipelspinetons.cat</a>

## **GRANS**

CUMULONIMBUS	<a href="mailto:aire.2016@eipelspinetons.cat">aire.2016@eipelspinetons.cat</a>
PEGÀS	<a href="mailto:aire.2015@eipelspinetons.cat">aire.2015@eipelspinetons.cat</a>
OXIGEN	<a href="mailto:aire.2014@eipelspinetons.cat">aire.2014@eipelspinetons.cat</a>
AMAZÒNIA	<a href="mailto:terra.2016@eipelspinetons.cat">terra.2016@eipelspinetons.cat</a>
HIMÀLAIA	<a href="mailto:terra.2015@eipelspinetons.cat">terra.2015@eipelspinetons.cat</a>
CAMINS	<a href="mailto:terra.2014@eipelspinetons.cat">terra.2014@eipelspinetons.cat</a>
H <sub>2</sub> O	<a href="mailto:aigua.2014@eipelspinetons.cat">aigua.2014@eipelspinetons.cat</a>

## **JOVES**

1r ESO Aire [esther.borderas@eipelspinetons.cat](mailto:esther.borderas@eipelspinetons.cat) / [jara.leyva@eipelspinetons.cat](mailto:jara.leyva@eipelspinetons.cat)  
1r ESO Terra [martina.rovira@eipelspinetons.cat](mailto:martina.rovira@eipelspinetons.cat) / [ferran.casanova@eipelspinetons.cat](mailto:ferran.casanova@eipelspinetons.cat)  
1r ESO Aigua [miquel.gomez@eipelspinetons.cat](mailto:miquel.gomez@eipelspinetons.cat) / [laia.bigas@eipelspinetons.cat](mailto:laia.bigas@eipelspinetons.cat)  
Tutora individual: [montse.adell@eipelspinetons.cat](mailto:montse.adell@eipelspinetons.cat)

2n ESO Aire [muntsa.besnard@eipelspinetons.cat](mailto:muntsa.besnard@eipelspinetons.cat) / [kai.jalland@eipelspinetons.cat](mailto:kai.jalland@eipelspinetons.cat)  
2n ESO Terra [adria.mas@eipelspinetons.cat](mailto:adria.mas@eipelspinetons.cat) / [ferran.cascon@eipelspinetons.cat](mailto:ferran.cascon@eipelspinetons.cat)  
2n ESO Aigua [marta.terron@eipelspinetons.cat](mailto:marta.terron@eipelspinetons.cat) / [monica.munoz@eipelspinetons.cat](mailto:monica.munoz@eipelspinetons.cat)  
Tutors individuals: [shaila.abe@eipelspinetons.cat](mailto:shaila.abe@eipelspinetons.cat) / [clara.tarruell@eipelspinetons.cat](mailto:clara.tarruell@eipelspinetons.cat)  
[alberto.munoz@eipelspinetons.cat](mailto:alberto.munoz@eipelspinetons.cat)

3r ESO Aire [iris.linuesa@eipelspinetons.cat](mailto:iris.linuesa@eipelspinetons.cat) / [bernat.serra@eipelspinetons.cat](mailto:bernat.serra@eipelspinetons.cat)  
3r ESO Terra [lorena.lanchazo@eipelspinetons.cat](mailto:lorena.lanchazo@eipelspinetons.cat) / [albert.cesareo@eipelspinetons.cat](mailto:albert.cesareo@eipelspinetons.cat)  
3r ESO Aigua [marc.alimbau@eipelspinetons.cat](mailto:marc.alimbau@eipelspinetons.cat) / [aurora.torres@eipelspinetons.cat](mailto:aurora.torres@eipelspinetons.cat)  
Tutors individuals: [david.padron@eipelspinetons.cat](mailto:david.padron@eipelspinetons.cat) / [toni.romance@eipelspinetons.cat](mailto:toni.romance@eipelspinetons.cat)  
[maria.sumoy@eipelspinetons.cat](mailto:maria.sumoy@eipelspinetons.cat) / [pilar.perez@eipelspinetons.cat](mailto:pilar.perez@eipelspinetons.cat)

4t ESO Aire [arantza.abengoza@eipelspinetons.cat](mailto:arantza.abengoza@eipelspinetons.cat) / [marta.arderiu@eipelspinetons.cat](mailto:marta.arderiu@eipelspinetons.cat)  
4t ESO Terra [olga.pena@eipelspinetons.cat](mailto:olga.pena@eipelspinetons.cat) / [marta.mallafre@eipelspinetons.cat](mailto:marta.mallafre@eipelspinetons.cat)  
4t ESO Aigua [irene.boadella@eipelspinetons.cat](mailto:irene.boadella@eipelspinetons.cat) / [david.vazquez@eipelspinetons.cat](mailto:david.vazquez@eipelspinetons.cat)  
Tutors individuals: [raul.chao@eipelspinetons.cat](mailto:raul.chao@eipelspinetons.cat) / [roger.gibert@eipelspinetons.cat](mailto:roger.gibert@eipelspinetons.cat)  
[fernando.banos@eipelspinetons.cat](mailto:fernando.banos@eipelspinetons.cat)

# 6. ASSISTÈNCIA i SALUT

## ASSISTÈNCIA

Demanem a totes les famílies compromís i puntualitat per a fer el seguiment de les estructures horàries del dia a dia. **Aprendre a gestionar el temps de forma adequada, té un gran contingut educatiu** que cal afavorir i treballar: tenim el convenciment que compartirem aquest aspecte de l'aprenentatge de les vostres filles i fills.

És necessari avisar al centre (i, si s'escau, al servei de menjador) quan un infant /jove es posa malalt i no pot venir a escola o falta per qualsevol altre motiu.

Quan un infant/jove ha de sortir del centre dins de l'horari escolar, cal notificar-ho a la secretaria o consergeria i al menjador si és el cas. **En cap cas, cap infant ni cap jove pot sortir sol del centre en horari lectiu.**

Si la persona que ve a recollir l'infant no és la mateixa que ho fa habitualment, us demanem que signeu el document d'autorització on consti el DNI del pare/mare/tutor legal i el de la persona que recollirà l'infant. Aquest document l'ha de tenir el/la mestre/a del grup. També us facilitem el correu electrònic on podreu informar de les incidències: [secretaria@eipelspinetons.cat](mailto:secretaria@eipelspinetons.cat) i el **telèfon 93 594 67 22**. En el cas de joves, preguem també feu arribar aquesta comunicació als tutors del grup per correu electrònic.

## SALUT

A l'institut escola, l'equip docent **no pot administrar medicaments de cap mena**. Per aquest motiu, **us demanem que planifiquem l'administració dels medicaments fora de l'horari escolar**. En el cas que no us ho pugueu combinar a casa, ens heu de portar **el document signat pel pediatre que expliqui el diagnòstic i la pauta de la medicació a seguir**.

Quan un infant i/o jove es trobi **malalt**, ens posarem en contacte amb la família per tal que el vingueu a recollir tan ràpidament com us sigui possible. En cas que els progenitors no puguin venir a buscar-lo, caldrà que **la persona assignada per la família estigui en el document d'autorització de recollida d'infants**. En cap cas, cap infant o jove que es trobi indisposat podrà sortir sol del centre.

Us demanem que, **davant de l'aparició de malalties infeccioses o febre, respecte els dies de convallescència dels infants/joves i no els porteu a escola fins que no s'hagin recuperat totalment per tal d'evitar contagis massius. De manera general, els infants i joves es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.**

Davant **d'un accident a l'escola**, hi ha un **protocol d'actuació** que ens ajuda a decidir la gravetat dels fets, avisar a la família i als serveis sanitaris, en funció de cada situació.

Des de l'institut escola s'avisarà puntualment davant **l'aparició de polls, llémenes o altres paràsits**. És molt important que ens comuniquem ràpidament si els detecteu per tal d'evitar el contagi. També és necessari que apliqueu el tractament per erradicar-los en el moment que detecteu els paràsits. L'infant podrà tornar a l'escola quan no tingui paràsits per evitar les infestacions a la resta de persones de l'escola.

Amb l'arribada de les pluges i la calor, podem trobar **paparres** als voltants del centre, llevat que hi hagi un avís per salut, no es modificaran les activitats programades, així que us agrairíem que *reviseu periòdicament a les vostres filles o fills per tal de prevenir i aplicar les mesures adequades.*



# 7. CONVIVÈNCIA

## **QUÈ ENTENEM PER CONFLICTE**

És una situació inherent en l'ésser humà, fruit de la convivència, dels pensaments o desitjos personals que no encaixen amb la realitat percebuda, que habitualment comporta malestar emocional, físic i/o interpersonal.

El conflicte ens permet avançar pel que fa a aprenentatges i vivències, obrint oportunitats de creixement, reflexió, despertant el sentit crític, etc.

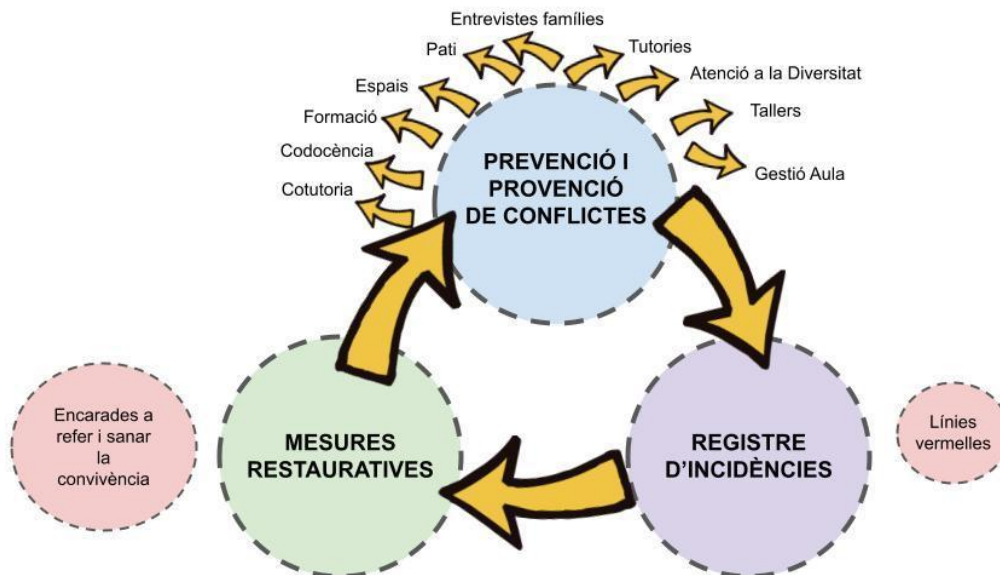
L'institut escola, com a reflex de la societat, és un context on sovint es produeixen conflictes que s'han d'acompanyar, per tal de crear un clima de respecte i benestar cap a un mateix i cap als altres.

## **QUAN UN CONFLICTE S'HA D'ACOMPANYAR O REQUEREIX UNA INTERVENCIÓ PER PART DE L'ADULT O D'UN IGUAL?**

Quan altera, modifica la dinàmica del grup, el benestar. Quan una de les parts implicades queda afectada, o algú emocionalment molt implicat a una de les parts del conflicte. Els danys poden ser físics, emocionals, psicològics o materials.

Per aquest motiu, sempre que amb les pràctiques habituals no s'aconsegueix resoldre i restaurar la convivència, s'ha establert un protocol d'actuació, aprovat en consell escolar, on es marquen les línies vermelles (falta de respecte greu que altera la convivència) per tal de garantir el benestar de tota la comunitat educativa.

# EDUCACIÓ PRIMÀRIA



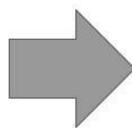
## Regulació de les Incidències Primària



### Línies vermelles

Tot aquell acte que posi en risc la seguretat d'un mateix i/o de l'altre es considerarà línia vermella:

- Agressió física que posi en risc la seguretat de l'altre o d'un mateix.
- Agressions reiterades que semblen jocs o bromes que acaben essent violència verbal i/o física.
- Agressió verbal reiterada.
- Escapisme.
- Tocaments a altres infants.



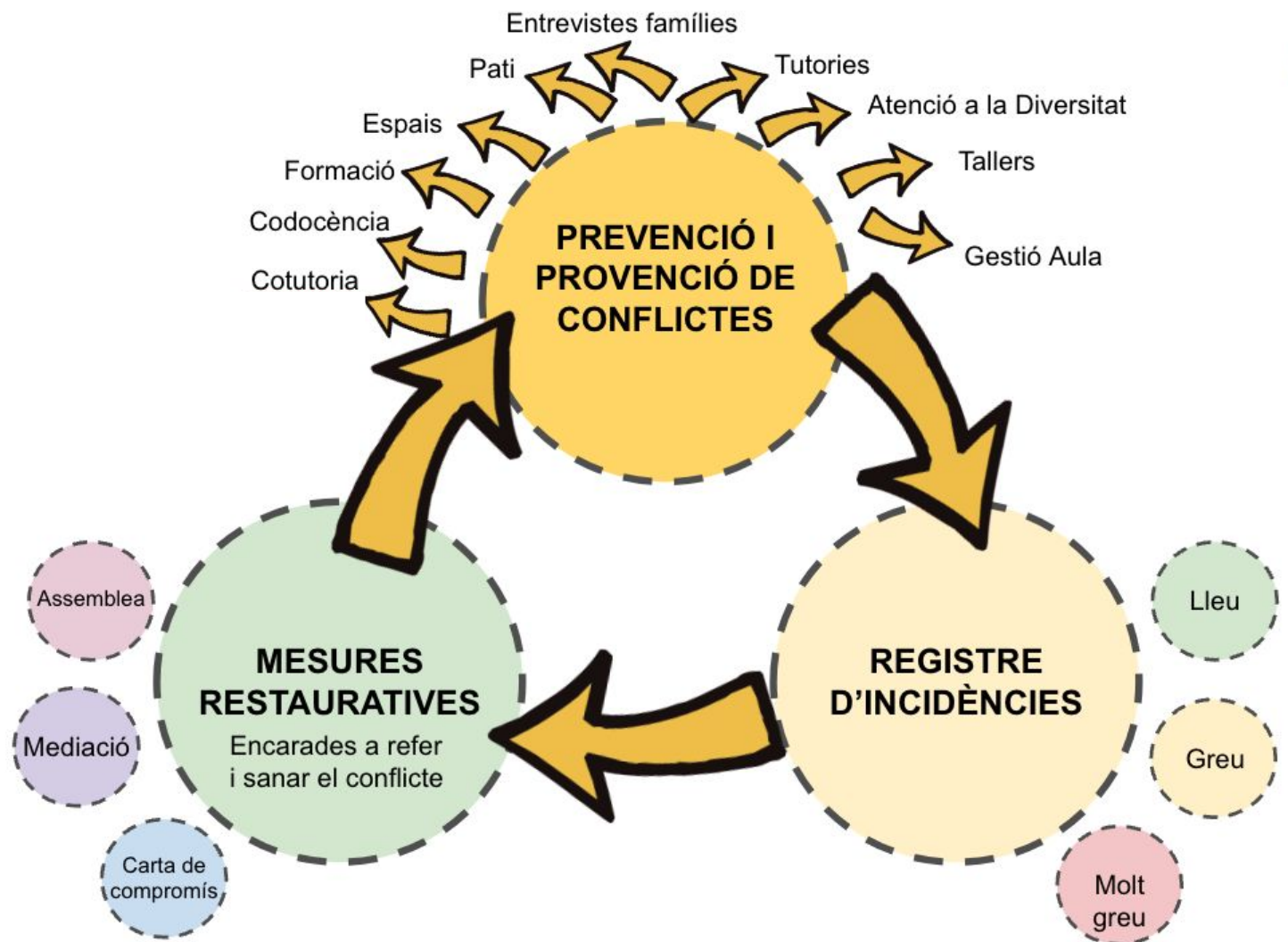
### Conseqüència

Retirada de l'espai i trucada a la família de l'infant perquè el vinguin a buscar. En el moment de la retirada es comuniquen oralment els fets a la família.

S'anota la incidència al registre intern del centre i al full d'observacions de l'infant.

L'endemà quan l'infant torna al centre, hi haurà una trobada amb ell/a i la seva família on es comunicaran les mesures restauratives.

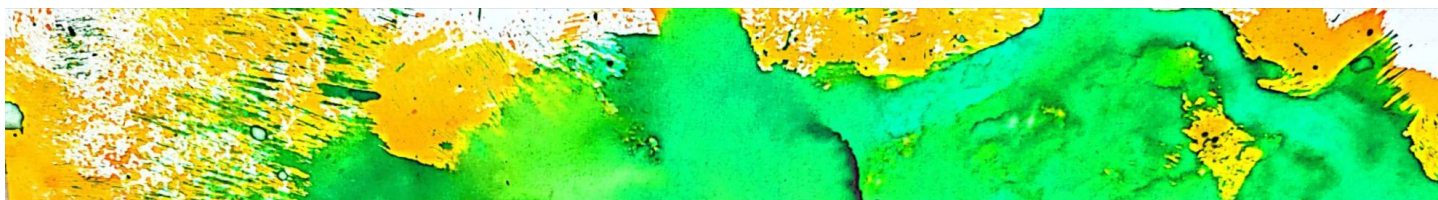
Donat que aquest tipus d'incident malmet la convivència i seguretat pròpia i dels altres, l'equip docent podrà decidir si l'infant participa en les sortides i/o colònies.



El present curs 2025-26, l'institut escola aposta per esdevenir un **espai lliure de dispositius mòbils**. Els principals motius que ens porten a prendre aquesta decisió són fomentar unes relacions més directes i sanes entre iguals, combatre la sobreexposició d'infants i joves a les pantalles i evitar riscos i/o abusos en l'ús d'algunes aplicacions i prestacions dels dispositius.

**Els mòbils no es poden fer presents, ni visibles, ni audibles a dins del recinte escolar** (espais interiors i exteriors) en hores lectives, temps d'esbarjo, espai de migdia ni espai de lleure.

En el cas que un infant o jove faci visible el seu dispositiu, l'haurà d'entregar a Direcció, on es custodiarà sota clau. Seguidament, es notificarà de l'incident a la família. El mòbil només el podrà recollir un familiar adult, o bé un adult autoritzat, entre les 8 i les 16:30 h de dilluns a divendres.



Per acabar, us demanem que conserveu aquest document per consultar-ho en qualsevol moment al llarg del curs. Creiem que amb la participació i l'acció positiva de tots els integrants de la comunitat educativa de l'institut escola públic ELS PINETONS contribuïrem a desenvolupar un objectiu comú que compartim a través del projecte d'escola: una educació pública de qualitat per als nostres infants i joves.



Institut Escola Pública  
**Els Pinetons**  
Ripollet